|  |
| --- |
| DIEZ PALABRAS IMPORTANTES: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diez palabras importantes

**Instrucciones:** Lee el pasaje seleccionado. Luego, usa esta página pararegistrar las Diez palabras importantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Resumen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**72**

|  |
| --- |
| ESCALA DE CLASIFICACIÓN DE CONOCIMIENTO: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escala de clasificación de conocimiento

**Instrucciones:** Observa las palabras de esta página. Piensa qué tan bienconoces cada palabra. Marca una “X” en una columna para indicar tu respuesta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **La** | **La he** | **No tengo** |  |
| **Palabra** | **conozco** | **escuchado/** |  |
| **idea** |  |
|  | **bien** | **he visto** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**80**

|  |
| --- |
| CACERÍA DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cacería de palabras

**Instrucciones:** Realiza una cacería de palabras. Usa esta página pararegistrar tus descubrimientos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Palabra** | **Parte de la** | **Definición** | **Dónde se** |  |
| **palabra** | **encontró** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**88**

|  |
| --- |
| CARRUSEL: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrusel

**Instrucciones:** Registra las respuestas mientras realizas las actividades de

Carrusel.

**Palabra:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Definición**: Escribe una definición | **Oración**: Escribe una oración |
| de la palabra. | usando la palabra. |
|  |  |
| **Sinónimos**: Escribe sinónimos de la | **Antónimos**: Escribe antónimos de la |
| palabra. | palabra. |
|  |  |

**Contexto**: Da un ejemplo de dónde puede haberse visto u oído la palabra.

**Dibujo**: Haz un dibujo de la palabra. **Organizador gráfico**: Crea unorganizador gráfico sobre la palabra.

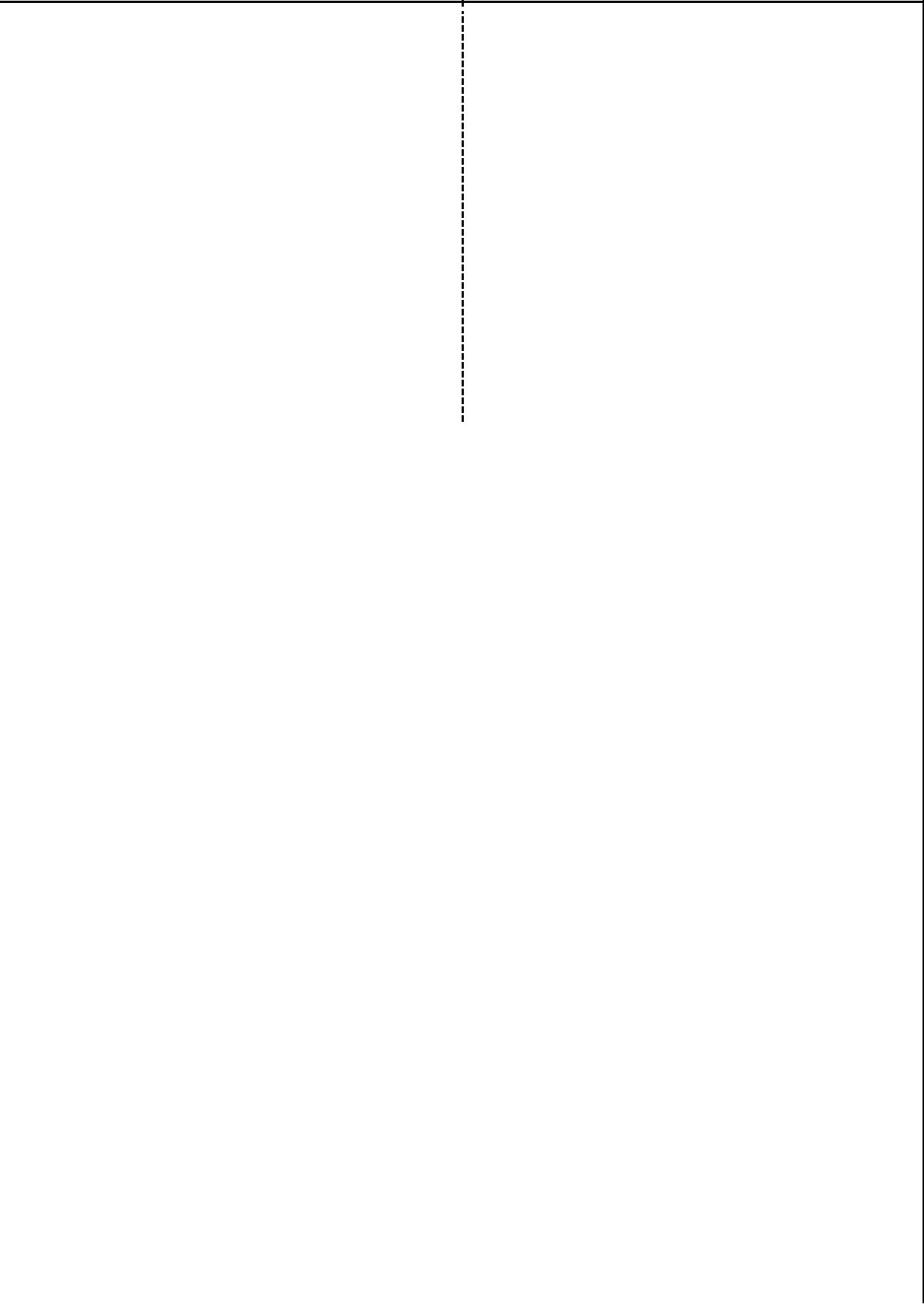
**96**

|  |
| --- |
|  |

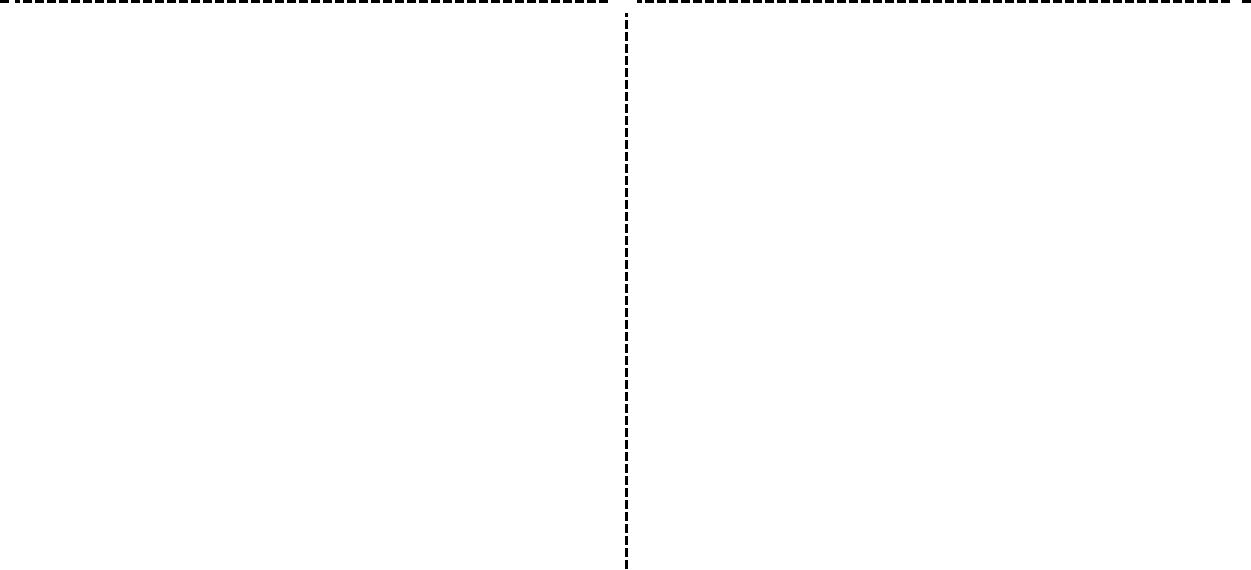
|  |
| --- |
| DIAGRAMA DE DE VOCABULARIO: PÁGINA DE RECURSOS |

Diagrama de vocabulario

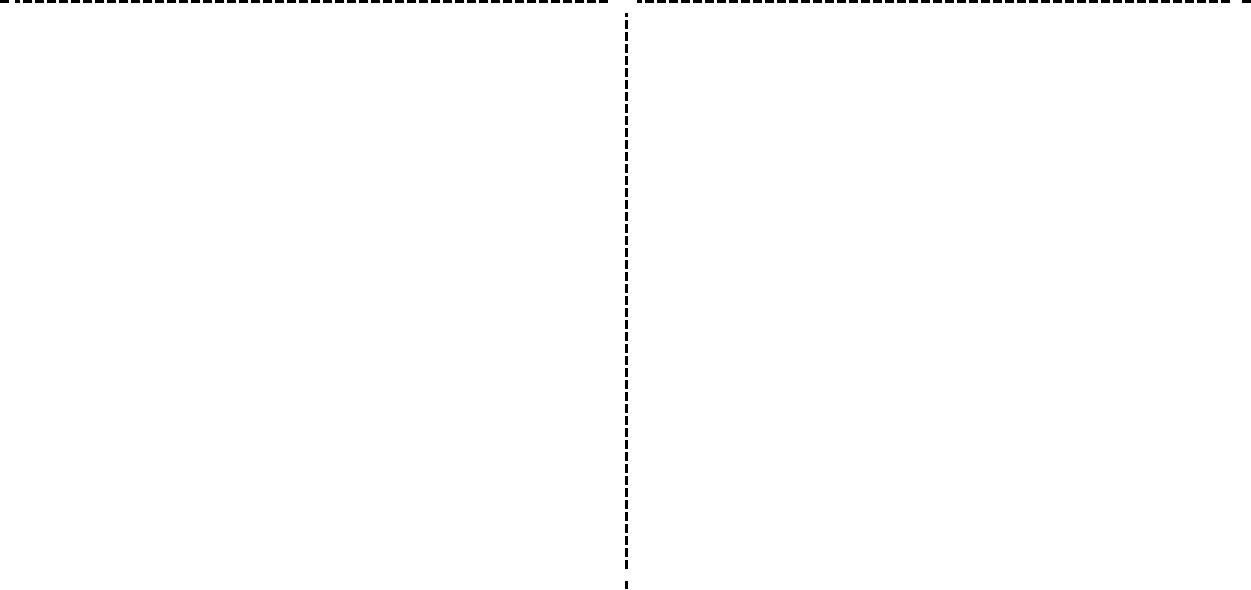
**Instrucciones:** Registra las respuestas mientras realiza la actividad Diagramade vocabulario.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Otras formas de palabras:** |  |  |  | **Oración original:** |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Palabra:** |  |  |  |  | **Imagen:** |  |
| **Sinónimos:** | **Antónimos:** |  |  |  | **Oración en el texto:** |  |
|  |  |  |  |



**112**

|  |
| --- |
| MAPA DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mapa de palabras

**Instrucciones:** Usa esta página para hacer un mapa de una palabra delvocabulario.

|  |  |
| --- | --- |
| **Escribe la palabra.** | **Escribe una oración de** |

**ejemplo usando la palabra.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Define la palabra.** | **Menciona cómo es la palabra.** |

**120**

|  |
| --- |
| MATRICES LINEALES: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matrices lineales

**Instrucciones:** Usa esta página para crear una matriz lineal. Escribe unapalabra en cada tarjeta a continuación. Luego, recorta las tarjetas. Coloca las palabras en un orden que tenga sentido.

**128**

|  |
| --- |
| CONEXIONES DE CONTENIDO: PÁGINA DE RECURSOS |

Conexiones de contenido

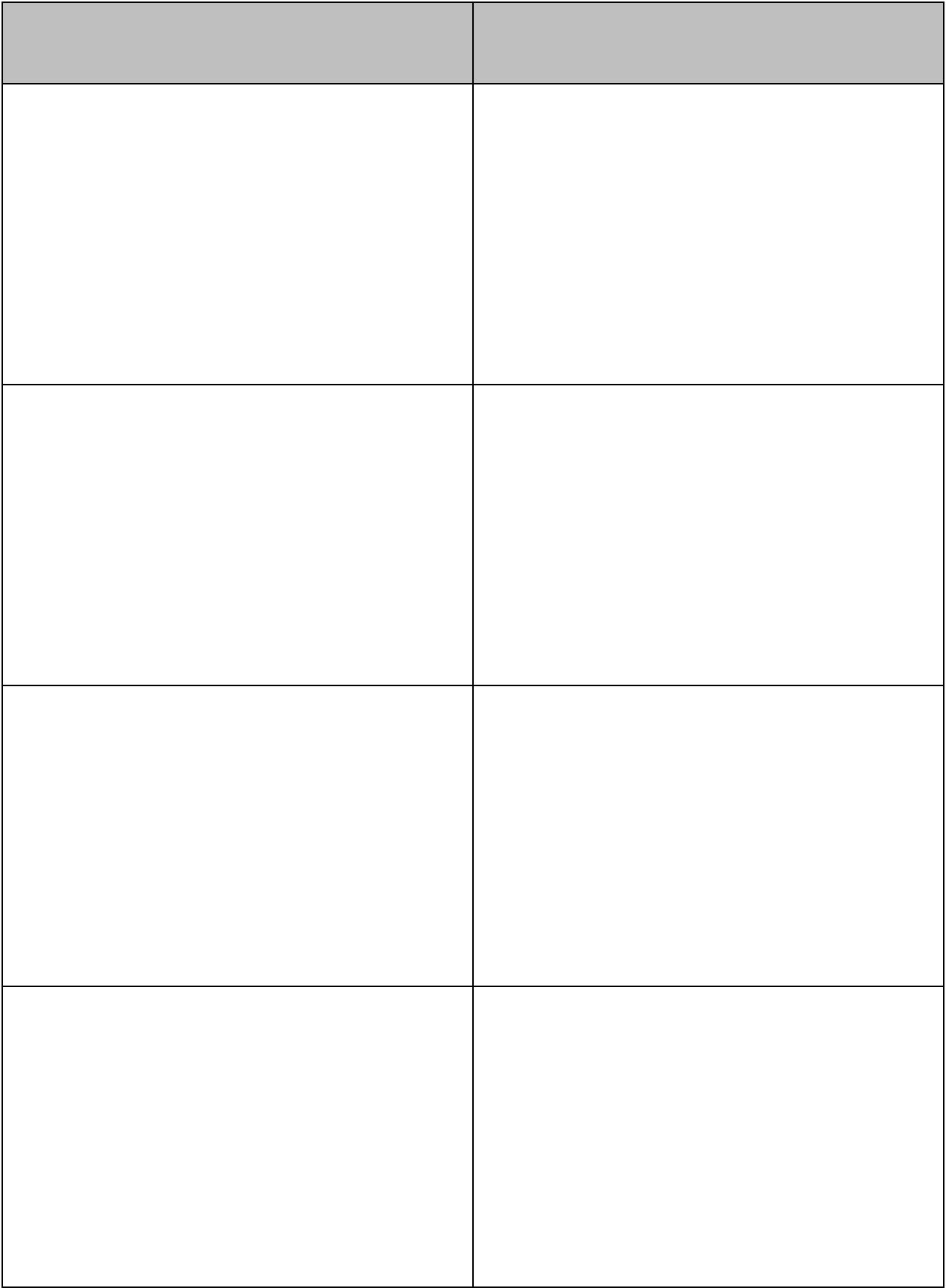
**Instrucciones:** Use esta página para crear tarjetas de palabras.

**136**

|  |
| --- |
| ASOCIACIONES DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Asociaciones de palabras

**Instrucciones:** Use esta plantilla para crear un cuadro de Asociaciones depalabras. Puede copiar esta página de recurso y hacer una transparencia para usar mientras enseña esta estrategia.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta de asociación** | **Palabra del vocabulario** |  |
| **de palabras** |  |
|  |  |

¿Qué palabra va

con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿Qué palabra va

con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿Qué palabra va

con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿Qué palabra va

con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**144**

|  |
| --- |
| MÉTODO DE PALABRA CLAVE: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Método de palabra clave

**Instrucciones:** Escribe la palabra del vocabulario a continuación. En lacasilla, haz un dibujo que muestre el significado de la palabra. En la parte inferior de la página, describe cómo el dibujo representa la palabra.

**Palabra del vocabulario:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Enunciado de la palabra clave:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**152**

|  |
| --- |
| JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Juego de preguntas y respuestas

**Instrucciones:** Use esta página para planificar el tablero de su Juego depreguntas y respuestas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Categoría: | Categoría: | Categoría: | Categoría: |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | R: | R: | R: | R: |  |
| **\_\_\_\_\_** | P: | P: | P: | P: |  |
| **puntos** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | R: | R: | R: | R: |  |
| **\_\_\_\_\_** | P: | P: | P: | P: |  |
| **puntos** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | R: | R: | R: | R: |  |
| **\_\_\_\_\_** | P: | P: | P: | P: |  |
| **puntos** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | R: | R: | R: | R: |  |
| **\_\_\_\_\_** | P: | P: | P: | P: |  |
| **puntos** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**160**

|  |
| --- |
| DIARIO DE VOCABULARIO: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diario de vocabulario

**Instrucciones:** Usa esta página para tu diario. Aquí tienes algunas ideas:

* Escribe una palabra y su definición. Agrega palabras relacionadas, sinónimos o antónimos.
* Escribe una palabra y haz un dibujo para mostrar lo que significa.
* Escribe una oración usando la palabra.
* Escribe sobre las estrategias de vocabulario que has intentado.
* Escribe sobre conexiones personales respecto a una palabra.

**168**

|  |
| --- |
| CACERÍA DE PISTAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cacería de pistas

**Instrucciones:** Busca ejemplos de pistas del contexto en un texto. Escribelas palabras del vocabulario en la columna de la izquierda. Luego, escribe el contexto en la columna de la derecha.



|  |  |
| --- | --- |
| **Palabras** | **Pistas del contexto en el texto** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**176**

|  |
| --- |
| USO DE DICCIONARIOS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uso de diccionarios

**Instrucciones:** Usa esta página para registrar lo aprendido a partir deldiccionario respecto a una palabra del vocabulario seleccionada.

Palabra del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Palabras guía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué definición elegiste? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mi definición:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otro tipo de información útil:

* pronunciación \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* categoría gramatical \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* origen \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* otras formas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* sinónimos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**184**

|  |
| --- |
| PENSAR EN VOZ ALTA: PÁGINA DE RECURSOS |

Pensar en voz alta

**Instrucciones:** Use esta página como ayuda para planificar la actividadPensar en voz alta.

Palabra del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Considere las siguientes sugerencias. Puede tomar un par de notas como ayuda para recordar algunas ideas claves que planee compartir.

* Hable sobre lo ya sabe de la palabra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Comente dónde podría haberla visto antes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Señale las pistas contextuales que pueden ayudar a determinar el significado de la palabra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Analice cualquier raíz, prefijo o sufijo que brinde información sobre la palabra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Muestre a los estudiantes dónde podrían buscar pistas sobre la palabra en el libro, como elementos gráficos, un índice analítico o el glosario.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Hable sobre sinónimos o antónimos que conozca.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**192**

|  |
| --- |
| EJEMPLOS PERSONALES: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplos personales

**Instrucciones:** Lee cada pista. Luego, escribe un ejemplo personal para turespuesta.

1. Pista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**

|  |
| --- |
| EJEMPLO/CONTRAEJEMPLO: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ejemplo/Contraejemplo

**Instrucciones:** Lee cada palabra del vocabulario. Luego, lee los dosenunciados que le siguen. Coloca una “X” junto al enunciado que sea un ejemplo de la palabra del vocabulario.

1. Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Enunciado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**

|  |
| --- |
| SIMILAR/DIFERENTE: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Similar/Diferente

**Instrucciones:** Lee cada par de palabras. Piensa en el significado de cadauna. Luego, escribe las diferencias y las semejanzas entre los significados.

1. Par de palabras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen? \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Par de palabras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen? \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Par de palabras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen? \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Par de palabras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen? \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

|  |
| --- |
| RENGLONES DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Renglones de palabras

**Instrucciones:** Lee la pista. Luego, clasifica tu respuesta marcando una “X”en el Renglón de palabras.

1. Cuán feliz serías…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos feliz————————————————Más feliz

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuán feliz serías…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos feliz————————————————Más feliz

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuán feliz serías…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos feliz————————————————Más feliz

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuán feliz serías…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos feliz————————————————Más feliz

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuán feliz serías…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos feliz————————————————Más feliz

¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**

|  |
| --- |
| INTERPRETACIÓN DEL CONTEXTO: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Interpretación del contexto

**Instrucciones:** Lee la oración en la que se usa la palabra del vocabulario.

Luego, lee la pregunta y escribe tu respuesta.

1. Contexto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Contexto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Contexto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Contexto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Contexto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**

|  |
| --- |
| COMPLETAR EL CONTEXTO: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completar el contexto

**Instrucciones:** Lee el comienzo de cada oración para completar el contexto.

Completa el espacio en blanco con información que termine la oración correctamente.

1. Comienzo de oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comienzo de oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comienzo de oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comienzo de oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comienzo de oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12**

|  |
| --- |
| TRADUCCIONES DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Traducciones de palabras

**Instrucciones:** Lee cada oración original a continuación. Luego, traducecada oración de lenguaje académico a lenguaje coloquial. Asegúrate de mostrar que comprendes las palabras subrayadas del vocabulario.

1. Oración original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**

|  |
| --- |
| SÍ; NO; ¿POR QUÉ?: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sí; no; ¿por qué?

**Instrucciones:** Lee cada oración. Piensa si el contexto tiene sentido. Luego,escribe una respuesta. Usa los siguientes fragmentos de oraciones para comenzar tu oración:

* Esto tiene sentido porque…
* Esto no tiene sentido porque…
* Esto parece lógico porque…
* Esto parece ilógico porque…

1. Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16**

|  |
| --- |
| CONOCIMIENTO DE FAMILIAS DE PALABRAS: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conocimiento de familias de palabras

**Instrucciones:** Lee cada palabra del vocabulario. Completa las siguientesoraciones con la forma correcta de la palabra del vocabulario.

1. Palabra del vocabulario: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. (sustantivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. (verbo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (adjetivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. (adverbio) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Palabra del vocabulario: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. (sustantivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. (verbo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (adjetivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. (adverbio) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Palabra del vocabulario: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. (sustantivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. (verbo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (adjetivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. (adverbio) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Palabra del vocabulario: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. (sustantivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. (verbo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (adjetivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. (adverbio) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Palabra del vocabulario: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. (sustantivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. (verbo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. (adjetivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. (adverbio) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**

|  |
| --- |
| ORACIONES “DEMUESTRA LO QUE SABES”: PÁGINA DE RECURSOS |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oraciones “Demuestra lo que sabes”

**Instrucciones:** Lee cada grupo de palabras del vocabulario. Luego, escribealgunas oraciones donde se usen las palabras adecuadamente en contexto.

1. Palabras del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabras del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabras del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabras del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palabras del vocabulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**

Muestra de listas de palabras para los grados 1 y 2

Estas amplias listas de palabras pretenden servir de ejemplo. Están hechas como ayuda para que los maestros, equipos de grados, equipos curriculares de escuelas y/o sistemas escolares creen sus propias listas de vocabulario académico general y palabras de contenido especializadas para cada nivel de grado o dentro de cada unidad de estudio.

|  |
| --- |
| APÉNDICE A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulario académico** | evitar |  |
| **general** | examinar |  |
|  | exitoso |  |
| abordar |  |
| acontecimiento | explicar |  |
| admirar | factor |  |
| apoyar | familiar |  |
| argumentar | función |  |
| calendario | general |  |
| causar | gráfico |  |
| comparar | grande |  |
| comprender | hecho |  |
| común | incluir |  |
| confianza | individual |  |
| conflicto | información |  |
| controlar | innovador |  |
| copiar | inspirar |  |
| creación | introducir |  |
| crear | leyenda |  |
| creatividad | liberar |  |
| creencia | línea cronológica |  |
| cuadro | lista |  |
| decisiones | lograr |  |
| departamento | materia |  |
| describir | medio |  |
| descubrimiento | mejorar |  |
| desventajas | modificación |  |
| dibujo | notar |  |
| diferente | original |  |
| enorme | pequeño |  |
| error | permitir |  |
| estrategia | persistencia |  |

persuadir planificar predecir preferir presidente principal principio probable problema promedio realización representar resolver retener rotular secreto siempre significativo similar sistema único valiente varios ventajas vista previa

**Historia K a 4**

acontecimiento adobe aeropuerto águila calva

**1**

|  |
| --- |
| APÉNDICE A |

Muestra de listas de palabras para los grados 1 y 2 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| alcalde | centro comercial | dinero |
| ancestros | ceremonia | director |
| año | ciudad | documento |
| arar | ciudadano | edad |
| arco y flecha | civil | educación |
| armada | civilización | elección |
| arqueología | clientes | escapar |
| artefacto | colonia | escasez |
| asentamiento | colonias | esclavitud |
| astronauta | colono | esclavo |
| autobombas | comerciar | escultura |
| automóvil | comercio | eslogan |
| autopista | compromiso | estación de bomberos |
| autoridad | comunidad | estado esclavista |
| ayer | conquistar | estatua |
| bailar | consejo | estrellas |
| bandera | continente | excluir |
| barco | controles y contrapesos | expansión |
| barco de vapor | convención | expedición |
| bienes y servicios | correo electrónico | explorador |
| campaña | cosechar | explorar |
| canción | creencia | exterior |
| candidato | cronológico | extranjero |
| canjear | cuento popular | fabricar |
| canoa | cultivo | feriado |
| capital | culto | ferrocarril |
| capitolio | cultura | Ferrocarril Subterráneo |
| carro | década | flota |
| carta | democracia | fotografía |
| casa segura | derechos civiles | franjas |
| cazador | descubrir | frontera |
| celebraciones | designado | fundado |
| celebrar | desmotadora | futuro |
| censo | día | gabinete |

**2**

Muestra de listas de palabras para los grados 1 y 2 *(cont.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| generación | | leyenda | origen |
| gestos | | leyenda fantástica | país |
| gobernador | | libertad | paramédicos |
| gobierno | | libertades | partido político |
| granja | | libre | pasado |
| guerra | | líder | pasaje |
| guerra civil | | límite | Paso del Noroeste |
| guía | | línea cronológica | patente |
| heroísmo | | local | patriota |
| herramienta | | mañana | patriotismo |
| himno | | mano de obra | peregrino |
| himno nacional | | mayoría | pictogramas |
| historia | | medida | pionero |
| honrar | | medio ambiente | plantación |
| hospital | | mejorar | población |
| hotel | | mes | pobreza |
| hoy | | milenio | prensa |
| huelga | | milicia | presentar |
| idea | | mínimo | presidente |
| igualdad | | minoría | propiedad |
| ilegal | | *minutemen* | proyecto de ley |
| impuestos | | misionero | pueblo |
| independencia | | mito | radio |
| inmigración | | monumento | reciclar |
| inmigrante | | motor de vapor | recién llegado |
| invento | | mundo | recreación |
| inventor | | museo | refugio |
| juicio | | nación | región |
| juramento | | nacional | regla |
| legado | | narración | relato oral |
| legal | | negocio | religión |
| lema | | oficial | representar |
| ley | | opinión | revolución |
|  | | opuesto | respetar |
| APÉNDICE A | | organización | responsabilidad |
|  |

**3**

|  |
| --- |
| APÉNDICE A |

Muestra de listas de palabras para los grados 1 y 2 *(cont.)*

rol

rótulo rueda rural

ruta sacrificar salarios secreto semana

señalización sendero sequía

siglo símbolo sindicato sociedad suburbios sufragio tecnología teléfono telégrafo templo término territorio

tierra silvestre trabajador trabajo

tractor tradición oral tradicional transporte tranvía tratado

travesía

tregua

tribu tropas uniformes unir urbano valiente valor vaquero veterano viajar viaje

vida cotidiana vida en familia violencia voluntario votar

*wigwam*

**Geografía**

aeropuerto aldea arroyo automóvil autopista avión barco biblioteca bosque carretera ciudad clima colina

combustible

comerciar comunidad condado continente cosechar costa costumbre cultivar cultivo desierto dirección distancia escuela estación estado este

exploración familia ferrocarril fósil

globo terráqueo inundación

isla jungla lago lava leyenda lugar mapa mar montaña mundo nación

nacional

**4**

Muestra de listas de palabras para los grados 1 y 2 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

norte océano oeste orgánico país parque pesca planeta población

presa

producto pueblo recurso región riachuelo río rotular rural ruta suelo

sur temperatura tiempo tienda tierra transportar transporte ubicación urbano vecindario vegetación vida silvestre viviendas volcán

zona

**Civismo**

alcalde autoridad beneficiar bien común calificaciones ciudadano controlar deber derechos educación elección escuela gobierno guerra

hacer cumplir himno

himno nacional honestidad individual jueces

justo ley líder

magistrado nación orden patriotismo poder presidente privacidad raza

regla

religión respetar responsabilidad símbolo verdad voluntario votar

**Economía**

banco bienes carencias comprador costo deuda dinero dólar ganar gastar habilidad

mano de obra

moneda de diez centavos moneda de un centavo

moneda de veinticinco centavos

necesidades negocio precio servicios trabajador trabajo vendedor vender venta

|  |
| --- |
| A |

**5**

|  |
| --- |
| APÉNDICE B |

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5

Estas amplias listas de palabras pretenden servir de ejemplo. Están hechas como ayuda para que los maestros, equipos de grados, equipos curriculares de escuelas y/o sistemas escolares creen sus propias listas de vocabulario académico general y palabras de contenido especializadas para cada nivel de grado o dentro de cada unidad de estudio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vocabulario académico** | conclusión | dibujar |  |
| **general** | conflicto | disciplina |  |
|  | conformidad | diverso |  |
| abordar |  |
| acercarse | consecuencia | división |  |
| aclarar | considerar | documento |  |
| acontecimiento | consistir | dominar |  |
| adaptar | constante | efecto |  |
| admirar | contradictorio | elemento |  |
| adyacente | copiar | elementos |  |
| afectar | creación | encontrar |  |
| agujero | crear | enfocarse |  |
| anticipar | creatividad | equidad |  |
| apoyar | creencia | error |  |
| apropiado | criterios | escanear |  |
| aproximar | crítica | escenario |  |
| argumentar | cronología | establecer |  |
| argumento | cronológico | estado |  |
| aspecto | cuadro | estrategia |  |
| asumir | cuerpo | estructura |  |
| audiencia | debatir | evitar |  |
| auténtico | decisión | examinar |  |
| cambio | defender | exitoso |  |
| característica | definir | expandir |  |
| causar | departamento | explicar |  |
| citar | desafíos | expresar |  |
| clase | desarrollar | factor |  |
| coherente | desarrollo | familiar |  |
| comparar | describir | formación |  |
| completar | descubrimiento | fundamental |  |
| componente | desventaja | general |  |
| común | detalle | hecho |  |
| concluir | diario | identificar |  |
|  |  | ilustrar |  |

**6**

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

incentivo presagiar

influir presumir

instrucciones principal

interacción principio

interceder probable

investigar progreso prohibir

lenguaje promedio

leyenda protestar

librepensador punto de vista

lista realización

lograr rechazar

luchar reclamar

materia reflexionar

mejorar registrar

método regular

modificación relativo

mostrar representación

motivación representar

motivo requerir

notar resistencia

obstáculo resolver

ojear resultar

opinión resumen

organizar revisar

origen revisión

original rotular

permanente secuencia

persistencia según

perspectiva siempre

persuadir significativo

planificar sistema

posible sofisticado

preceder tema

predecir tensión

preferir título

prejuicioso único

preparar variedad

varios ventaja vista previa

**Historia K a 4**

adobe agricultura aprendiz bien común bodega caza colonos

comunicación conquista cosechar cultivos derechos detener discriminación excluido éxodo expedición falda

fértil guerra hambruna igualdad

igualdad de oportunidades inmigración

leyenda

libertad de culto

libertad de expresión

migración origen pionero pobreza

|  |
| --- |
| B |

**7**

|  |
| --- |
| APÉNDICE B |

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

por contrato protección pueblos

puerto de entrada recurso natural refugio

regla de la mayoría

reunión

tráfico valor vestimenta

vivienda de departamentos

**Historia de EE. UU.**

abolicionista abolir activista actuar

adobe agricultura alcalde alianza

amo ancestros anexión antiguo anular

aparato eléctrico aparcero aprendiz   
arancel

armada arqueología arquitectura artefacto

asedio asentamiento

asentamiento rural comandante

asesinar comerciante

atacar comerciante de esclavos

autoridad comerciantes

aviación comerciar

bien común comercio

bienes comercio de pieles

bloqueo comercio exterior

bodega compromiso

boicot comunicación

cadena de montaje comunidad

campaña concesión de tierra

caña de azúcar condición de estado

cancha confederado

candidato conflicto

canjear conquista

cántico conquistar

capital conservador

capitalismo constitución

capitolio consumir

cargamento contaminación

caricatura política contienda

carta continente

caza controles y contrapesos

censo convención

centro comercial convertir

cerámica corrupción

ciudad cosechar

ciudadano costo de vidas humanas

civil costumbre

civilización cronológico

clase cultura

clase media debatir

colonia deber

colonización década

colonizador declaración

colono defensa

**8**

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| delegados | | esclavitud |  |
| democracia | | esclavo | gravar |
| demócrata | | eslogan | grupo de interés |
| democrático | | estado esclavista | guerra |
| derecho divino | | estados contiguos | guerra civil |
| derechos | | étnico | habitante |
| derechos civiles | | excluir | hacer cumplir |
| descubrir | | éxodo | hambruna |
| designado | | expansión hacia el oeste | historia |
| desmotadora | | expedición | historiador |
| destino manifiesto | | exploración | identidad |
| detener | | explorador | igualdad |
| deuda | | explorar | igualdad de derechos |
| dictador | | exportar | ilegal |
| diligencia | | extranjero | imperialismo |
| dinastía | | fábrica | imperio |
| diplomático | | fabricación | importar |
| discriminación | | fabricar | impuestos |
| disentir | | falda | inconstitucional |
| doctrina | | familia extendida | independencia |
| documento | | federal | independizarse |
| documento histórico | | ferrocarril | industria |
| economía | | fertilizante | inmigración |
| edad | | flota | inmigrante |
| elección | | frente civil | institución |
| electricidad | | frontera | interpretación |
| emancipación | | fuerzas armadas | invasión |
| embajador | | fundar | invento |
| emigrante | | gabinete | juicio |
| empleo | | ganadería | jurado |
| enfermedad | | ganado | legado |
| enfermedad infecciosa | | ganancia | legal |
| enmienda | | género | legislatura |
| equilibrio de poder | | gobernador | lema |
| era | | gobierno |  |
| escasez | |  | ley |
|  | | goleta | leyenda |
|  | | grandes empresas | liberal |
| APÉNDICE B | | granja familiar | liberal |
|  |

**9**

|  |
| --- |
| APÉNDICE B |

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| libertad | negociar | producción |
| libertad de culto | neutral | producción de alimentos |
| libertad de expresión | oficial | producción en masa |
| libertad de palabra | opinión | producir |
| libertad de religión | oportunista | propaganda |
| libertades | opuesto | propiedad |
| límite | organización | protección |
| línea cronológica | origen | protestar |
| localismo | país | proyecto de ley |
| locomotora a vapor | pariente | pueblo |
| magistrado | parque nacional | pueblo minero |
| maíz | partido político | puerto de entrada |
| mano de obra | pasaje | radical |
| mapa histórico | paso del noroeste | rama ejecutiva |
| máquina de hilar | patriota | ratificar |
| mayoría | patriótico | raza |
| medios de comunicación | patriotismo | rebelarse |
| mercantilismo | patrón de inundaciones | rebelión |
| migración | peregrino | reconstrucción |
| migrante | periódico | recurso natural |
| milenio | persecución | recursos |
| milicia | petición | reformador |
| militar | pionero | reformar |
| minería de carbón | plantación | refugiar |
| mínimo | plataforma | refugio |
| minoría  *minutemen* | población | regla |
| misionero | pobreza | regla de la mayoría |
| modernización | poder judicial | relato de testigo |
| molino | poder legislativo | relato oral |
| monarca | política | religión |
| monarquía | política exterior | rendir culto |
| monárquico | por contrato | rendirse |
| moneda | pradera | representante |
| montaje | preámbulo | representar |
| movimiento sufragista | prebélico | república |
| museo | presidente | republicano |
| navegantes | proclamación | reservación |

**10**

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

residente resistencia resolución retroceder reubicación forzada reunión

revolución revuelta ritual rural salarios secesión senador senderos

separación de iglesia y estado separación de poderes

siglo

símbolo nacional

sin hogar sindicato

sistema interestatal de autopistas

soberanía sobrevivir sociedad

sociedad industrial sublevación submarino suburbios

tabaco táctica tecnología término terrateniente territorio textil

tierra silvestre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tipi | astrolabio |  |
| tirano | caballero |  |
| tolerancia | camello |  |
| tradición | campesino |  |
| tradicional | castillo |  |
| traficante de esclavos | centro de comercio |  |
| tráfico | China moderna |  |
| traición | clase gobernante |  |
| traidor | comerciante |  |
| tratado | comercio a larga distancia |  |
| travesía intermedia | comunismo |  |
| tregua | conquista |  |
| tribu | conquista imperial |  |
| tropas | costumbre |  |
| unánime | cultura |  |
| unidad | cuneiforme |  |
| unionista | dharma |  |
| universidad | diosas |  |
| urbano | dioses |  |
| uso de la tierra | emperador |  |
| vacuna | era industrial |  |
| valor | feudo |  |
| vestimenta | guerra civil |  |
| vetar | hambruna |  |
| veterano | imperio |  |
| viaje | jeroglíficos |  |
| violencia | lenguaje escrito |  |
| vivienda de inquilinato | momificación |  |
| voluntario | pirámide |  |
| *wigwam* | plaga |  |
| **Historia mundial** | producto |  |
| reino |  |
|  |  |
| agricultura |  |
| revolución científica |  |
| alfabetismo |  |
| ritual |  |
| antiguo |  |
| siervo |  |
| arquitectura |  |
| sistema de castas |  |
| artefacto |  |
| sistema de clases |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| B |

**11**

|  |
| --- |
| APÉNDICE B |

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

sociedad feudal

tasa de alfabetización travesía intermedia zar

**Geografía**

acantilado

accidente geográfico agricultura

árido artefacto atmósfera bahía bienes bosque

bosque tropical brújula

cañón

capa de hielo capital capitolio

característica física cartógrafo

censo central ciudad clave clima

combustible fósil comerciar comunicación comunidad condado contaminación

contaminación del agua contaminación del aire continente

cordillera falla

corteza ferrocarril

cosechar fértil

costa fósil

costumbre frontera

cuadrícula géiser

cuadrícula en mapa geografía

cuadro geólogo

cultivar la tierra glaciar

cultivos globo terráqueo

cultura golfo

datos gráfico

del norte grano

desarrollo gravedad

desastre natural hemisferio

desértico horizonte

desfiladero humedad

desierto humedal

dificultad humo y niebla

diversidad huracán

eclipse iceberg

ecología irrigación

economía isla

ecuador jungla

eje labranza

erosión lago

escala larga distancia

escala de millas latitud

esfera lava

estación leyenda

estado límite

este línea cronológica

estrecho llanura

étnico lluvia

evaporación local

expansión longitud

extranjero lugar de origen

**12**

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

mapa puerto

mar puerto

marisma puntos cardinales

marea rama

medio ambiente reciclaje

meridiano recurso

mesa recurso natural

meseta región

minería región montañosa

moderado río

montaña rosa de los vientos

nación rotular

nacionalidad rural

nativo ruta

navegante ruta comercial

nómada sabana

normativa sequía

norte sitio

oasis suburbano

occidental suburbio

océano suelo

oeste sur

oriental sureño

país temperatura

paisaje terremoto

pantano territorio

paralelo tiempo

pastizales tierra silvestre

península título

pico tornado

planeta transporte

plantación tropical

población tundra

pradera urbano

prado uso de la tierra

precipitaciones valle

preservación vasto

vecindario vegetación vía fluvial viento alisio volcán

zona

zona horaria

**Civismo**

abuso de poder alcalde autogobierno beneficios bien común bienestar campaña candidato

candidato político cargo político cargo público ciudadanía compromiso comunidad

concejo de la ciudad consentimiento contaminación cumplimiento de la ley deber como jurado

democracia

derechos

derechos civiles derechos humanos desempleo diplomacia discapacidad discriminación diversidad

|  |
| --- |
| B |

**13**

|  |
| --- |
| APÉNDICE B |

Muestra de listas de palabras para los grados 3 a 5 *(cont.)*

esclavitud etnicidad género gobernador gobernar

igualdad de derechos igualdad de

oportunidades

ilegal

impuestos juramento del

cargo

jurista

legislador lenguaje libertad

libertad de

culto

libertad de expresión libertades civiles liderazgo

partido político patriótico patriotismo petición

poder ejecutivo política pública políticas prejuicio presidente privilegio reformar

regla religión

representación representante representante electo responsabilidad civil responsabilidad

individual

senador

servicio público servidor

público

tratado

tribunal

valor

**Economía**

ahorros alquilar aumentar bienes de capital canjear capacitación capital

carencia comerciar competencia compras consumidor consumo contrato crédito disminuir

división del trabajo economía empleador

empleo empresario escasez excedente fondos ganancia gravar impuesto

impuesto sobre la

renta

incentivo

ingreso

ingresos inversión inversor mercado

mercado competitivo moneda

pago

pedir prestado penalización préstamo producción producto productor recompensa recurso

recurso de capital riesgo

salario

servicio al cliente sociedad

sueldo valor

**14**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8

Estas amplias listas de palabras pretenden servir de ejemplo. Están hechas como ayuda para que los maestros, equipos de grados, equipos curriculares de escuelas y/o sistemas escolares creen sus propias listas de vocabulario académico general y palabras de contenido especializadas para cada nivel de grado o dentro de cada unidad de estudio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vocabulario académico** | | calendario | contradictorio |  |
| **general** | | cambio | contribuciones |  |
|  | | característica | copiar |  |
| abordar | |  |
| abreviar | | caracterizar | corresponder |  |
| acercarse | | catástrofe | costo de vidas humanas |  |
| aclarar | | causar | creación |  |
| acontecimiento | | centro | crear |  |
| adaptable | | citación | creatividad |  |
| adaptado | | citar | creencia |  |
| administración | | civilización | creíble |  |
| admirar | | clase | criterios |  |
| adopción | | coherente | crítica |  |
| adyacente | | comerciar | cronología |  |
| afectar | | comercio | cronológico |  |
| análisis | | comité | cuadro |  |
| analizar | | comparar | cuerpo |  |
| analogía | | compatible | cultura |  |
| anticipar | | completar | debatir |  |
| apoyar | | componente | debilitar |  |
| apropiado | | composición | decisión |  |
| aproximar | | común | definir |  |
| argumentar | | concluir | departamento |  |
| argumento | | conclusión | derivar |  |
| arquitectura | | condición | desarrollar |  |
| aspecto | | conflicto | desarrollo |  |
| asumir | | conformidad | describir |  |
| audiencia | | consecuencia | descubrimiento |  |
| aumentar | | considerar | desventaja |  |
| auténtico | |  | detalle |  |
| buscar | |  |  |  |
| auténtico | | consistir | detalle |  |
| buscar | | constante | detalle |  |
| APÉNDICE C |

**15**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| determinar | evolucionar | investigación |
| devastación | examinar | investigar |
| devastar | exitoso | irrelevante |
| diario | expandir | justificar |
| dibujar | expresar | leyenda |
| dictar | factor | limitar |
| disciplina | familiar | lista |
| disminuir | filosofía | lograr |
| distinguir | formación | logro |
| diverso | fundamental | materia |
| división | general | maximizar |
| documento | global | mejorar |
| dominar | hecho | método |
| economía | herencia | modificar |
| efecto | hipótesis | mostrar |
| elemento | ideales | motivación |
| emergencia | identificar | motivo |
| encabezado | igualdad | mundial |
| enfatizar | ilustrar | neutral |
| enfermedad | impactar | notar |
| enfocarse | importante | objetivo |
| equidad | incentivo | obstáculo |
| equivalente | inclusión | ojear |
| error | indicar | opinión |
| escanear | industria | organizar |
| escenario | inferir | origen |
| establecer | influenciado | original |
| estado | influir | permanente |
| estatus | innovación | persistencia |
| estrategia | instrucciones | perspectiva |
| estructura | interacción | persuadir |
| evaluar | interceder | plagio |
| evidencia | interpretar | planificar |
| evitar | intervalo | plausible |

**16**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

polarización

política posible preceder predecir prejuicioso preparar presagiar presumir principal principio probable progreso prohibir promedio publicar

puesto de vigilancia

punto de vista rasgo

realización rechazar reclamar reconocer reflexionar registrar regular relativo representación representar requerir resolver

responsabilidad resultar

resumen retratar revisar revisión secuencia siempre siglo significativo sistema sofisticado solicitar suponer tema tensión título   
trama   
único

valores morales variedad   
varios

ventaja visión   
vista previa

**Historia de EE. UU.**

abolición de la segregación racial

abolicionista abolir absolver abstinencia activista

administración

pública

agresor

agricultura

agricultura migratoria agroindustria aislacionismo alfabetismo

aliado

alianza amnistía analfabetismo anarquía anexar antibiótico antiesclavitud antigüedad anular aparcero apartheid arancel

arancel proteccionista área metropolitana aristocracia armamento

armas nucleares armisticio arquitectura asedio asentamiento rural asesinar

asesinato atacar auge autocracia

automatización

aviación bienestar

|  |
| --- |
| C |

**17**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| bloque | contrabando | doctrina |
| bloqueo | controles y contrapesos | dominio público |
| boicot | convención | economía |
| bomba atómica | cooperativo | económico |
| burocracia | copar la Corte Suprema | edad de voto |
| buscador | corporación | educación pública |
| cadena de montaje | costumbre | emancipación |
| campaña | crimen de guerra | embargo |
| campo de concentración | crisis | emigración |
| capital | cultivo nacional | emperador |
| capitalismo | cultura | enfermedad epidémica |
| capitalista | debatir | enmienda |
| carta | deber | equilibrio de poder |
| civil | declaración | escándalo |
| clase media | defensa | escindir |
| cláusula elástica | delegado | escultura |
| clérigo | demarcación | espionaje |
| clientelismo | democracia | estereotipo |
| coalición | demografía | estrategia |
| colonia | depresión | ética |
| colonización | derecho | étnico |
| combustibles fósiles | derecho divino | excedente |
| comercialización | derechos de los estados | excluir |
| comerciante | desarme | exilio |
| comercio triangular | desigual | expedición |
| comunicación global | desmotadora | exploración |
| comunismo | desobediencia civil | exportar |
| comunista | deuda | fabricación |
| confederación | dictadura | fabricar |
| conflicto | dinastía | fascismo |
| congreso | diplomacia del dólar | federal |
| conservación | diplomático | federalismo |
| conservador | discriminación | feminismo |
| consumidor | disentir | filántropo |

**18**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | industrial |  |
| filosofía | | industrialistas | migrante |
| fortificación | | industrialización | minoría racial |
| franquicia | | inflación | misil |
| fuente primaria | | ingreso | moderado |
| fuente secundaria | | iniciativa | monarca |
| fundadores | | inmigración | monarquía |
| ganancias | | inmigrante | monarquía absoluta |
| grandes empresas | | integración | monárquico |
| grupo de minorías | | invalidar | moneda |
| grupo étnico | | invasión | monopolio |
| guerra de precios | | inversión | monoteísmo |
| guerra fría | | juicio político | movimiento |
| hábeas corpus | | jurado | nacionalismo |
| hacer cumplir | | legisladores | negociación colectiva |
| halcón de guerra | | legislatura | negociar |
| hostilidad | | ley marcial | neutral |
| humanitario | | liberal | neutralidad |
| identidad étnica | | liberalismo | nivel de vida |
| ideología | | libre empresa | no violencia |
| igualdad | | limitaciones | nominar |
| igualdad de oportunidades | | linchamiento | normativa |
| imperialismo | | localismo | nuevo nombramiento |
| imperio | | madre patria | nulo |
| importar | | magistrado | obras públicas |
| impuesto al sufragio | | mancomunidad | obstruir |
| impuesto progresivo | | mandato | ocupado |
| impuestos | | mano de obra | opinión pública |
| inaugural | | materias primas | oportunista |
| inaugurar | | medio ambiente | opresión |
| inconstitucional | | megalópolis | ordenanza |
| independencia | | mercado de valores | pacifista |
| independizarse | | mercado global | pacto de caballeros |
| industria | |  |  |
|  | | mercantilismo | patógeno |
|  | | mezquita | patriotismo |
| APÉNDICE C |

**19**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| patrón de parrilla | productividad | representante |
| per cápita | programa nacional | república |
| periodista de investigación | progresismo | republicanismo moderno |
| perseguir | progresivo | republicano |
| petición | prohibición | reserva |
| petróleo crudo | prohibir | reservación |
| plataforma | propaganda | resolución |
| poder económico | propiedad privada | retroceder |
| poder ejecutivo | protectorado | reunión electoral |
| poder judicial | protestar | revolución |
| politeísmo | provincia | revuelta |
| política | provisión | rivalidad |
| política de expulsión | prueba de alfabetización | rol de género |
| política exterior | puerto de entrada | sabotaje |
| política imperialista | ración | salario |
| política nacional | radical | sancionar |
| políticas | ratificación | secesión |
| político | ratificar | secular |
| populismo | rebelarse | segregación |
| por contrato | rebelión | seguro social |
| posesión | recesión | senador |
| posguerra | reclutamiento | separatista |
| preámbulo | reconstrucción | sindicato |
| prebélico | recuerdo | sindicato laboral |
| precedente | recurso | sistema |
| prehistórico | recurso natural | sistema de partidos |
| prejuicio | referéndum | soberanía |
| prensa | reformar | sobrevivir |
| primario | refugiado | socialismo |
| primer ministro | regular | socialista |
| privar de derechos | rehén | sociología |
| proceso político | religión | someter a juicio político |
| proclamación | rendirse | subdesarrollado |
| producción en masa | renunciar | sublevación |

**20**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

sufragio

taller clandestino tasa de desempleo tasa de empleo tasa de mortalidad

tasa de mortalidad

infantil

tasa de muertes

tasa de natalidad tecnología telecomunicación telégrafo tendencia

teoría territorio terrorismo textil tiranía tirano tolerancia totalitario

trabajador inexperto trabajador migrante trabajo infantil tráfico

traición traidor

transcendentalismo transcontinental tratado

unánime unionista urbanización urbano

valor

vetar

veto de bolsillo votar

voto electoral zar

**Historia mundial**

absolutismo

imperial

agrario

agricultura agricultura comercial aislacionista

alianza anfiteatro antiguo apartheid apoderarse arqueólogos arquitectura arte artefacto augurios bloque burguesía calendario campesino canales capitalismo centro ceremonial

ciudad-estado civilización colonial comerciar

comercio comunismo comunista conferencia congreso conquista creencia Cruzada cultura

cultura guerrera descendiente desnutrición dinastía

disentir dominación drama

economía

élite

enfermedad epidémica

escriba

escuderos factor social faraón fascista feudalismo

fundición de bronce gladiador

glifo

gobierno autoritario guerra de trincheras herencia imperialismo imperio

|  |
| --- |
| C |

**21**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

indígena industrial interacción invasión jerarquía jeroglíficos juicio karma legionarios literatura

matrimonio arreglado medieval

meditación

megalítico

megalópolis mezquita

migración

mito

mitología modernización momia momificación monarquía

monarquía constitucional monasterio

monje monoteísta movimiento neutral

no violento nobleza nómadas

obsidiana

paleolítico

pandémico

papado

pastoral patógenos península peregrinaje Peste Negra pirámide plaga política

política exterior políticas prebélico

presas

productos propaganda reencarnación reforma régimen

región reinar reino religión república resistencia revolución rivalidad

Romanticismo sacrificar sagrado secular

señor feudal señorío

sistema de

castas

sistema parlamentario sociedad

sublevación

tasa de

crecimiento

tasa de mortalidad tasa de muertes tribus

unificación valores morales

zar

zigurats

**Geografía**

acantilado afluente agricultura aguas abajo

aguas internacionales aislado

albergar altitud arancel archipiélago

área metropolitana árido

arrecife autonomía bienes bioma biosfera

bosque tropical

bosque tropical húmedo cabo

caducifolio

**22**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| calentamiento global | | descentralización | exportar |
| canal | | desértico | fabricar |
| cañón | | desierto | falla |
| capital | | distribución de la población | fauna |
| cartógrafo | | diversidad | fértil |
| censo | | división | flora |
| cinturón | | divisoria continental | follaje |
| clima | | doméstico | forma de vida |
| clima oceánico | | eclipse | fósil |
| combustible | | ecología | fuente de energía |
| comercial | | economía | fuente de energía alternativa |
| comunidad | | ecosistema | géiser |
| condensación | | ecuador | geografía |
| conífero | | efecto invernadero | geografía física |
| conservacionista | | eje | geólogo |
| contaminación | | elevación | glaciar |
| cordillera | | encuesta | golfo |
| corriente | | energía hidráulica | grado |
| corriente a presión | | energía solar | gravedad |
| corriente oceánica | | equinoccio | hemisferio |
| cosechar | | erosión | hidroeléctrico |
| costa | | erosión del suelo | horizonte |
| cráter | | escala | humedad |
| cuadrícula | | escala de millas | huracán |
| cuenca | | esmog | importar |
| cuenca de drenaje | | esperanza de vida | industria |
| cultivo comercial | | estadísticas demográficas | industria artesanal |
| cultura | | estepa | infraestructura |
| datos | | estrecho | ingreso |
| delta | | étnico | interdependencia |
| demográfico | | evaporación | interior |
| densidad | | excedente | inundación repentina |
| densidad de población | |  | irrigación |
| depósito | |  | isla |
| APÉNDICE C | | excedente | isla |
|  | | excedente | isla |
|  |

**23**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| istmo | oceanografía | región política |
| labranza | oferta | religión |
| latitud | orbitar | rotación |
| lava | origen | rotación de cultivos |
| limo | país | sedimento |
| línea arbórea | país en desarrollo | semiárido |
| línea cronológica | pantano | sequía |
| litosfera | paralelo | sin litoral |
| llanura | pastizal | sismógrafo |
| lluvia | pastura | sistema |
| lluvia ácida | patrón de asentamiento | sobrepoblación |
| longitud | península | subtropical |
| mantillo | perenne | suministro de agua |
| mapa | petróleo | taiga |
| mapa de relieve | planicie de inundación | tasa de alfabetización |
| mapa físico | población migrante | tasa de mortalidad infantil |
| maremoto | polar | tasa de muertes |
| marisma | pradera | temperatura |
| materias primas | prado | templado |
| medio ambiente | precipicio | terremoto |
| megalópolis | precipitaciones | tierra firme |
| meridiano | primer meridiano | tierras bajas |
| mesa | producto bruto nacional | tifón |
| meseta | puerto | topografía |
| montaña | punto de rocío | tormenta de polvo |
| monzón | recurso | trópico |
| multiculturalismo | recurso natural | tsunami |
| nacionalidad | recurso no renovable | tundra |
| nacionalismo | recurso renovable | universal |
| navegable | refinería | vecindario |
| navegación | reforestación | vegetación |
| nivel de vida | región | viviendas |
| nivel del mar | región cultural | zona de terremotos |
| oasis | región montañosa |  |

**24**

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

|  |
| --- |
| APÉNDICE |

**Civismo**

agenda pública atención de la salud

aviso justo beneficencia bienes y servicios calumnia ciudadanía

controles y contrapesos cumplimiento de la ley debatir

decisión histórica deflación

democracia representativa demografía

derecho constitucional derecho penal derechos

derechos civiles derechos de los estados derechos minoritarios designación desobediencia civil después del hecho dilema ético

diversidad étnica economía

educación embajador equidad gabinete género gobierno

gobierno representativo

hábeas corpus igualdad de derechos

impuesto federal de la

renta

impuesto sobre la renta

impuestos a la

propiedad

inflación

inmigración inmigrante interpretar

juicio justo juicio político

juicio rápido

justicia correctiva

justicia equitativa

legislatura

libertad de asociación libertad de conciencia libertad de petición libertad de prensa libertad de residencia libertad de reunión manifestación naturalización nominación

parques y recreación pena capital

pena de muerte

piquete

poder ejecutivo poder judicial poder legislativo principio

proceso reglamentario

propiedad privada protección

equitativa

protestar

rama judicial rama legislativa recuerdo

regla de la mayoría revolución

salario mínimo

separación de iglesia y estado

separación de poderes

sindicato

soberanía popular

sufragio terrorismo traición

tribunal de primera instancia tribunal federal

vetar

**Economía**

autoridad central banco comercial capital humano cese

comunista consumidor control de alquiler corporación

|  |
| --- |
| deducción de impuestos descentralización |

**25**

|  |
| --- |
| APÉNDICE C |

Muestra de listas de palabras para los grados 6 a 8 *(cont.)*

crédito sin fines de lucro

cuota sindicato

deducción de impuestos sobreprecio

descentralización sujetapapeles

desvalorizar tasa de desempleo

día laborable tasa de inflación

disentir tipo de cambio

economía titular del cargo

economía de mercado valor de mercado

equilibrio

especialización

exceso de fondos

exención de impuestos

exportar

extranjero

factura

finanzas

idea fundamental

importar

impuesto a las ventas

inflación

interés

invertir

libre comercio

mano de obra

mano de obra contratada

nivel de vida

perder el equilibrio

producción

productividad

producto

proveedor

red

reembolso

refrendar

regular

resultado

sala de juntas