

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

Sobre este libro

Bienvenido a ¡Aprendamos! Puedes usar este libro en la escuela o en tu hogar. Las actividades se basan en estándares educativos. Practicarás muchos conceptos y habilidades importantes.





Concéntrate en la **ortografía** y las palabras.

Sé **consciente**.

Aprende gramática y competencias **lingüísticas**.

Haz tu propia **música**.

Piensa **críticamente** y explica.

Crea hermosas **obras de arte**.

Resuelve con facilidad problemas **matemáticos**.

Participa de **juegos** divertidos.

Mantente activo con **educación física**.



UNIDAD 1

Tú mismo

Conexión con la lectura

¡Busca y lee algunos libros sobre ti! Quizás sean libros sobre cómo se siente una persona. O pueden ser libros sobre cómo crece una persona. Quizás sean libros sobre cómo piensa, juega o actúa una persona.

¿En qué te pareces a los personajes de los libros?

¿Por qué algunos autores escriben sobre sí mismos?

¿En qué te diferencias de los personajes de los libros?

Si escribieras un libro sobre ti, ¿qué diría?

Contenido complementario

Haz una portada para un libro sobre ti. Primero, escribe el título del libro en la parte superior de una hoja. Escribe tu nombre en la parte inferior. Luego, dibújate haciendo algo que te guste. Muestra tu portada a alguien que te conozca. ¡Pregúntale si le gustaría leer un libro sobre ti!



UNIT 1

Self

Reading Connection

Find and read some books about you! Maybe they are books about how a person feels. Or they are books about how a person grows. Maybe they are books about how a person thinks, plays, and acts.

How are you like the characters in the books?

Why do some authors write about themselves?

How are you different from the characters in the books?

If you wrote a book about yourself, what would it say?

Content Extension

Make a cover for a book about you. First, write the title of your book at the top of a sheet of paper. Write your name at the bottom. Then, draw a picture of yourself doing something you love. Show your cover to someone who knows you. Ask if they would like to read a book about you!

UNIDAD 2

Familias

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre la familia. Pueden ser familias de personas. Pueden ser familias de animales. Escoge libros de familias diferentes haciendo cosas diferentes.

¿Qué libros tratan sobre familias divertidas?

¿En qué se parecen esas familias a tu familia?

¿Qué libros tratan sobre familias que se aman?

¿Qué historia te gustaría escribir sobre tu familia?

UNIT 2

Families

Reading Connection

Read some books about families. They can be people families. They can be animal families. Pick books with different families doing many different things.

Which books are about funny families?

How do the families seem like your family?

Which books are about families that love one another?

What story would you like to write about your family?

Contenido complementario

Las familias suelen tener fotos. Las fotos muestran algunas de las cosas que hace una familia. Piensa sobre las cosas que le gusta hacer a tu familia. Toma fotos de tu familia mientras hacen esas cosas. Comparte las fotos con tus amigos.



Content Extension

Families often have photos. The photos show some of the things a family does together. Think about the things your family likes to do. Take some photos of your family doing these special things. Share the photos with your friends.

UNIDAD 3

Amigos

Conexión con la lectura

Busca y lee libros sobre la amistad. Hay muchas clases de amigos. Busca libros que cuenten distintos tipos de historias. Quizás en los libros haya amigos humanos o amigos animales. ¡Quizás haya amistad entre humanos y animales!

¿Qué personajes de los libros son buenos amigos?

¿En qué se parecen los personajes a ti y a tus amigos?

Si escribieras un libro sobre tus amigos, ¿qué historia escribirías?

¿Te gustaría ser amigo de uno de los personajes?

UNIT 3

Friends

Reading Connection

Find and read some books about friends. There are many kinds of friends. Find books that tell different kinds of stories. Maybe the books have people friends or animal friends. Maybe they have people and animal friends together!

Which characters in the books are good friends?

How are the characters like you and your friends?

If you wrote a book about friends, what story would you tell?

Would you like to be friends with one of the characters?

Contenido complementario

Piensa en un amigo y en lo que quieres decirle. Escribe el nombre de tu amigo en la parte superior de una hoja. Escribe lo que te gusta de tu amigo. Haz un dibujo de lo que te gusta. Luego, escribe tu nombre en la parte inferior. Entrega la carta a tu amigo.



Content Extension

Think about a friend and what you want to say. Write your friend's name at the top of a sheet of paper. Write what you like about your friend. Draw a picture of what you like. Then, write your name at the bottom. Give the letter to your friend.

UNIDAD 4 Animales

Conexión con la lectura

Lee libros sobre animales. Busca libros sobre toda clase de animales. Lee libros de cuentos. Lee libros sobre historias reales. Busca un libro sobre tu animal favorito.

¿Qué animal te gustaría conocer?

¿Cómo se cuidan los animales entre ellos?

¿En qué se diferencian los animales de las personas?

¿En qué se parecen los animales a las personas?

UNIT 4 Animals

Reading Connection

Read books about animals. Find books about all kinds of animals. Read some storybooks. Read some real-life books. Try to find a book about your favorite kind of animal.

What animal would you like to meet?

How do animals take care of each other?

What are some ways that animals are different from people?

What are some ways that animals are like people?

Contenido complementario

Aprende sobre un animal que te guste mucho. Dibuja ese animal. Etiqueta todas las partes. Esto se llama *diagrama*. Las etiquetas serán palabras como *cola*, *hocico*, *ojos* y *alas*. Enseña a alguien sobre el animal y comparte con él tu diagrama.



Content Extension

Learn about an animal you really like. Draw the animal. Label all the parts. This is called a *diagram*. The labels will be words such as *tail*, *snout*, *eyes*, and *wings*. Teach someone about the animal by sharing your diagram with them.

UNIDAD 5

Comidas

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre comida. Lee libros de cuentos. Lee algún libro sobre la vida real. Es posible que las personas o los animales cultiven, coman o hagan la comida. Busca un libro sobre una comida que te encante.

¿Qué es lo bueno de tu comida preferida?

¿Por qué los seres vivos necesitan comer?

¿En qué se diferencian las comidas entre sí? ¿En qué se parecen?

¿Qué aprendiste sobre la comida al leer los libros?

Contenido complementario

Algunas comidas se hacen con recetas. Elabora una receta con un adulto. Consigue los ingredientes necesarios. Sigue las instrucciones. Prepara la comida. Cuando esté lista, compártela con tus seres queridos.



UNIT 5

Foods

Reading Connection

Find and read some books about food. Read some storybooks. Read some books about real life. People or animals might grow, eat, or make the food. Find a book about a food you really like.

What makes your favorite food good?

Why do living things need food?

How are foods different from each other? How are they the same?

What did you learn about food from the books?

Content Extension

Some foods are made with recipes. With an adult, make a recipe. Get all the ingredients you need. Follow the directions. Make the food. When it is ready, share it with people you love.

UNIDAD 6

Juguetes

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre juguetes. Quizás los niños jueguen con los juguetes. Tal vez los juguetes sean los personajes. ¡Los libros pueden ser sobre juguetes de todo el mundo!

¿Cuál es tu juguete favorito?

¿Por qué son divertidos los juguetes?

¿Quién juega con juguetes?

¿Qué juguete te gustaría inventar?

Contenido complementario

Haz un juguete tú mismo. Consigue los materiales que quieres usar, como papel y crayones. Puedes conseguir cajas y cinta adhesiva. Puedes usar arcilla y palitos de madera. Sobre todo, ¡usa tu cabeza! Haz un juguete para jugar. Cuando esté listo, comparte tu juguete con un amigo.



UNIT 6

Toys

Reading Connection

Find and read some books about toys. Maybe children play with the toys. Maybe the toys are the characters. The books can be about toys from all over the world!

What is your favorite toy?

What makes toys so much fun?

Who plays with toys?

What toy would you like to invent?

Content Extension

Make a toy of your own. Get any materials you want, such as paper and crayons. You might get boxes and tape. You might use clay and craft sticks. Most of all, use your thinking! Make a toy to play with. When it is done, share your toy with a friend.

Preguntas orientadoras

Unidad 1: Tú mismo
¿Qué me hace especial?

Unidad 4: Animales
¿Qué hace que los animales sean tan geniales?

Unidad 2: Familias
¿Qué constituye a una familia?

Unidad 5: Comidas
¿Cuáles son mis comidas preferidas?

Unidad 3: Amigos
¿Qué te convierte en un buen amigo?

Unidad 6: Juguetes
¿Cuáles son mis juguetes favoritos?

Guiding Questions

Unit 1: Self
What makes me special?

Unit 4: Animals
What makes animals so great?

Unit 2: Families
What makes a family?

Unit 5: Foods
What are my favorite foods?

Unit 3: Friends
What makes a good friend?

Unit 6: Toys
What are my favorite toys?

Mi gran familia

por Dona Herweck Rice



Lectura

Esta soy yo.



Esta es mi mamá.



Este es mi papá.

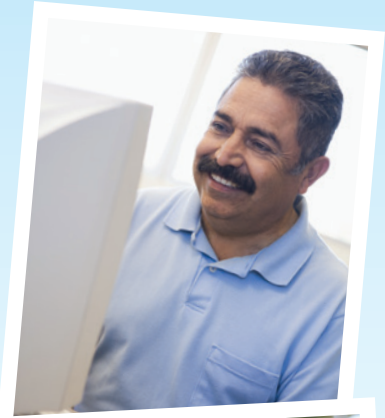


Esta es mi abuela.





Este es mi abuelo.



Este es mi hermano.



Esta es mi hermana.



Esta es mi mascota.



Yo amo a mi gran familia.



mamá



papá



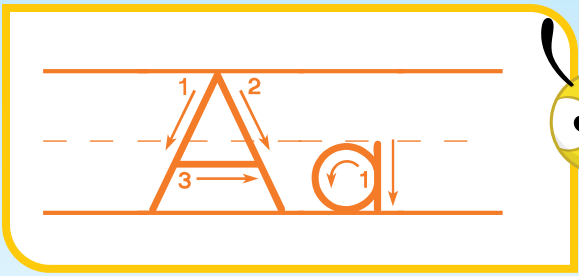
mascota



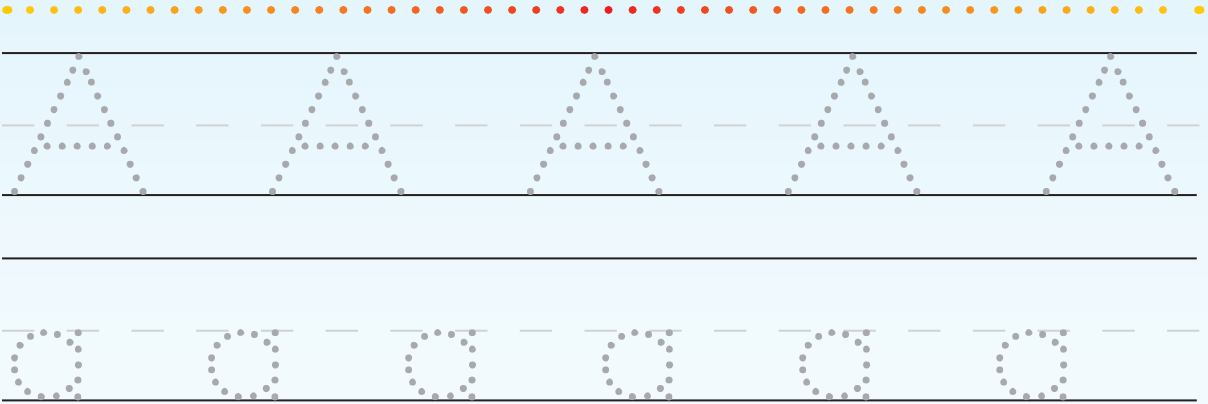
hermano



.....
Instrucciones: Une las palabras con los dibujos. ¿En qué se diferencia tu familia de esta familia?
.....



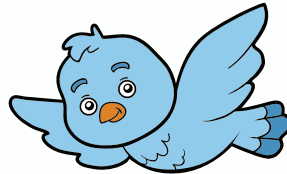
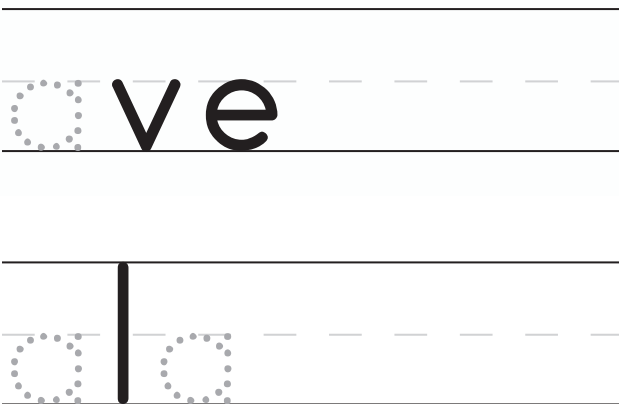
Instrucciones: Traza.

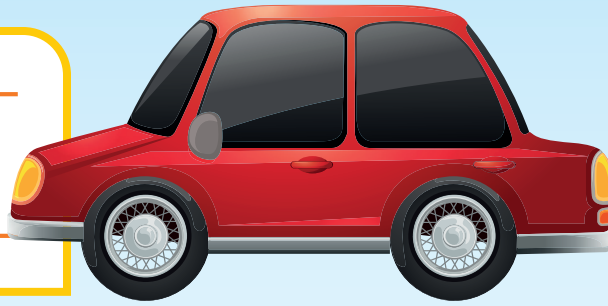
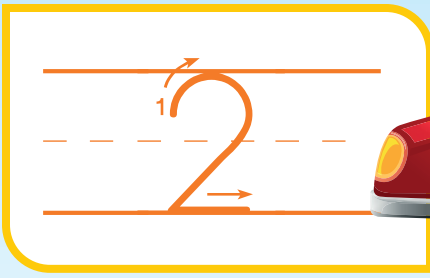


Instrucciones: Escribe la letra.

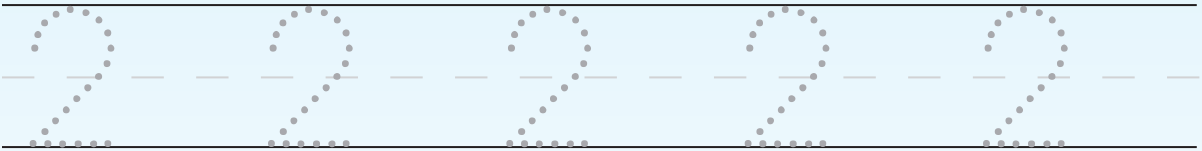


Instrucciones: Di y traza.





Instrucciones: Traza.



Instrucciones: Escribe el número 2.



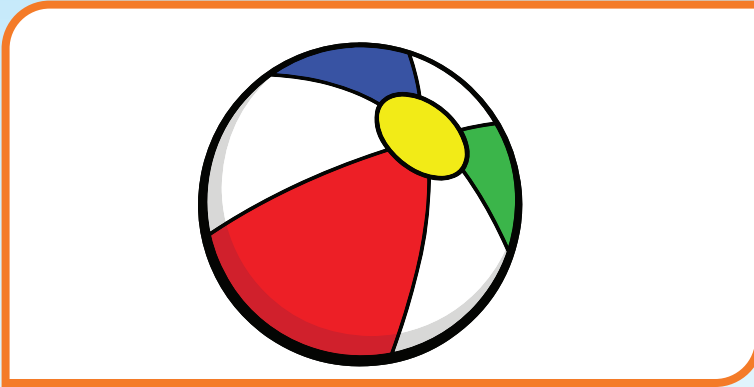
Instrucciones: Di y traza.

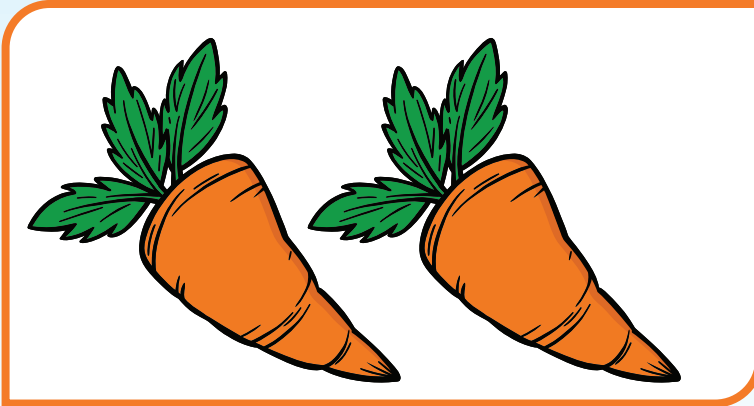


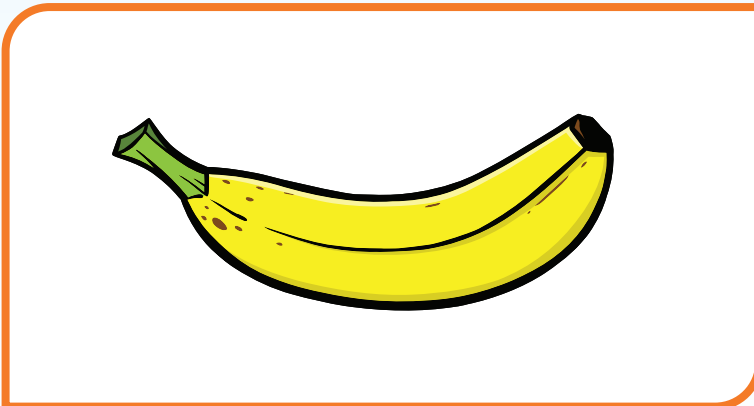
Ve  carros.

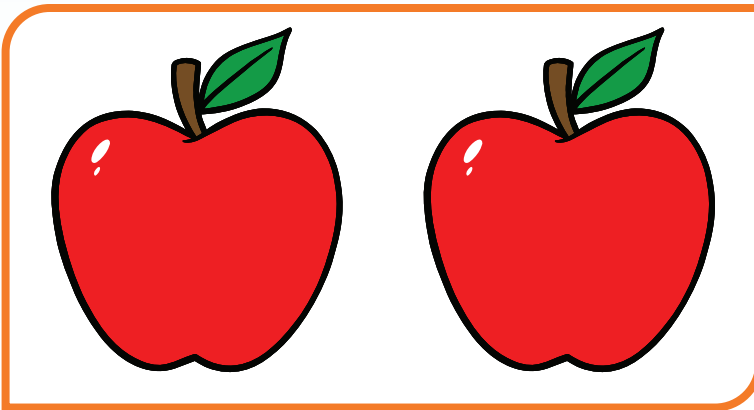


Contar











Instrucciones: Cuenta los objetos de cada grupo. Luego, escribe el número de objetos.





Instrucciones: Dibuja lo que hace cada persona que ayuda a la comunidad.

Mi gran familia

por Dona Herweck Rice



Lectura

Esta soy yo.



Esta es mi mamá.



Este es mi papá.

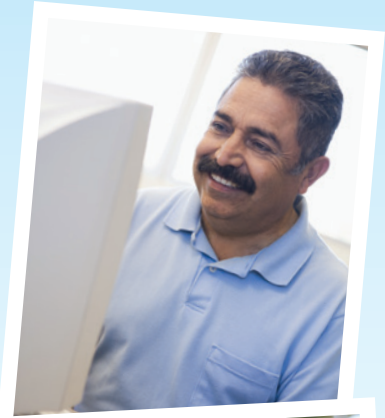


Esta es mi abuela.





Este es mi abuelo.



Este es mi hermano.



Esta es mi hermana.



Esta es mi mascota.



Yo amo a mi gran familia.



mamá



papá



mascota



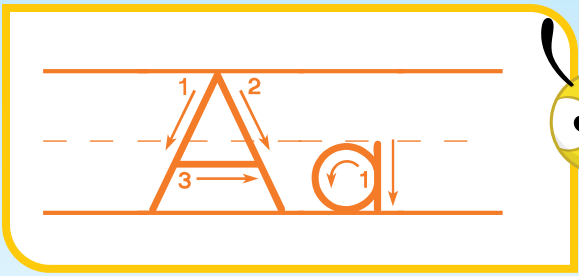
hermano



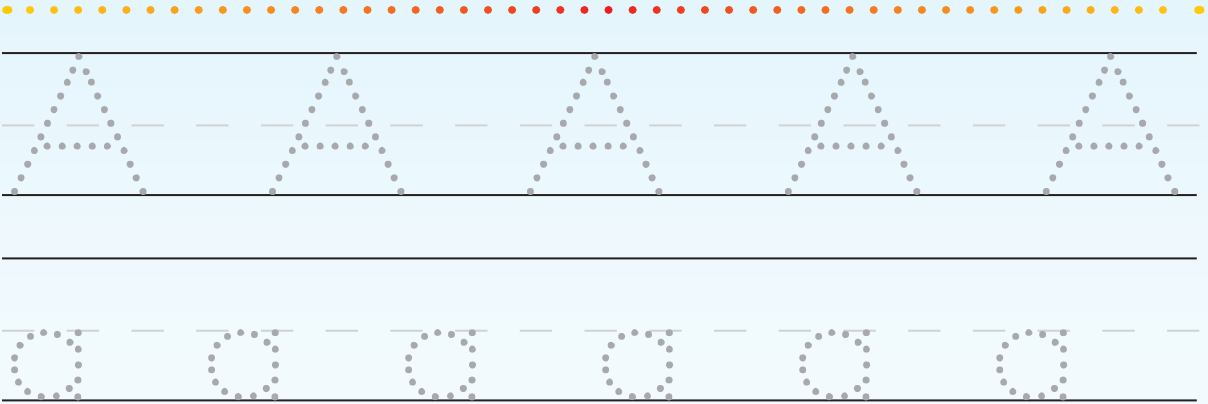
.....
Instrucciones: Une las palabras con los dibujos. ¿En qué se diferencia tu familia de esta familia?
.....



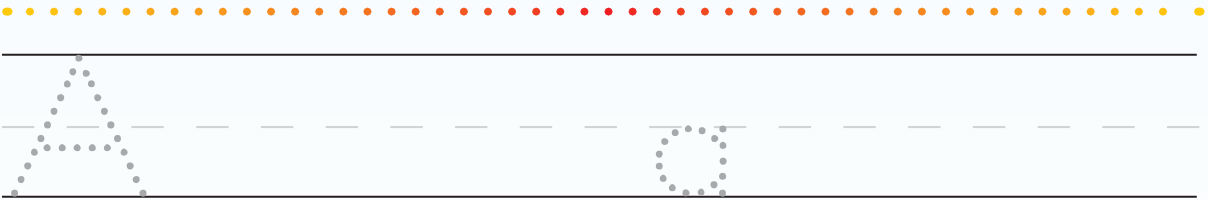
.....
Instrucciones: Piensa en el cuento de la familia. Dibuja a tu familia.
.....



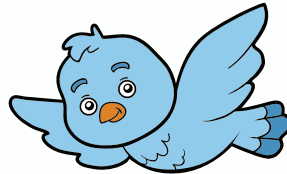
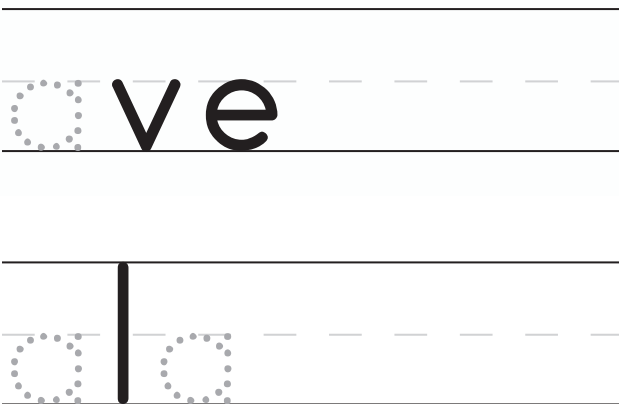
Instrucciones: Traza.

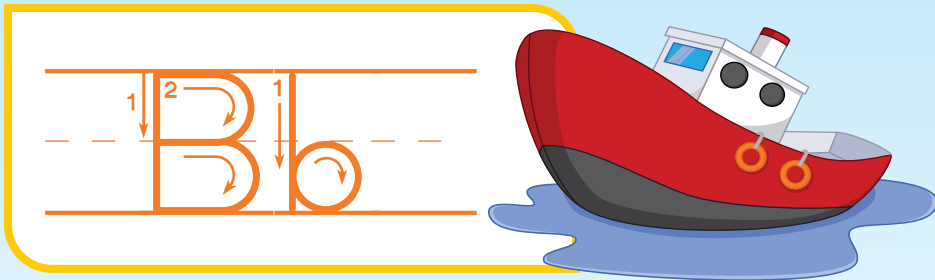


Instrucciones: Escribe la letra.

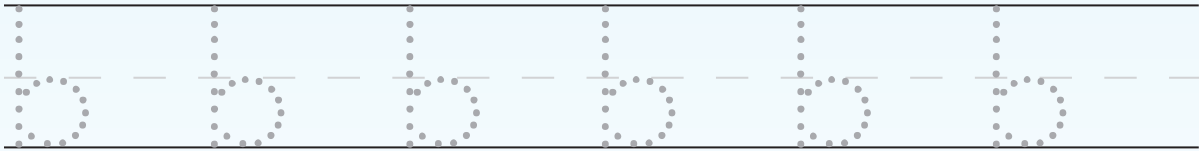
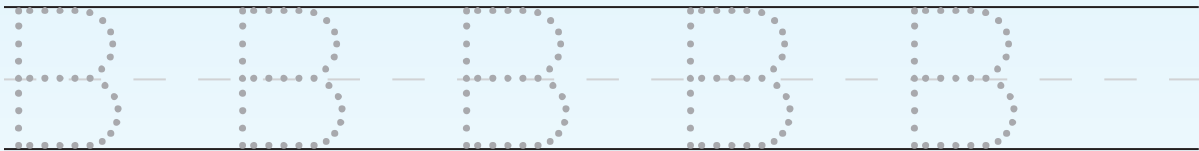


Instrucciones: Di y traza.

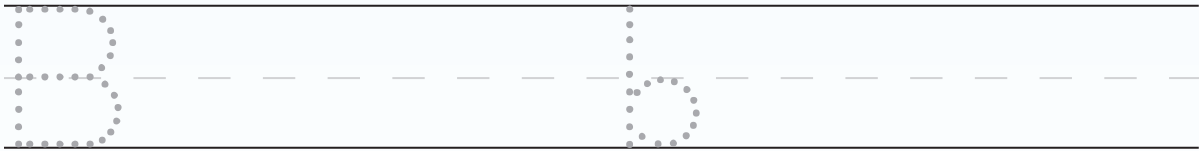




Instrucciones: Traza.

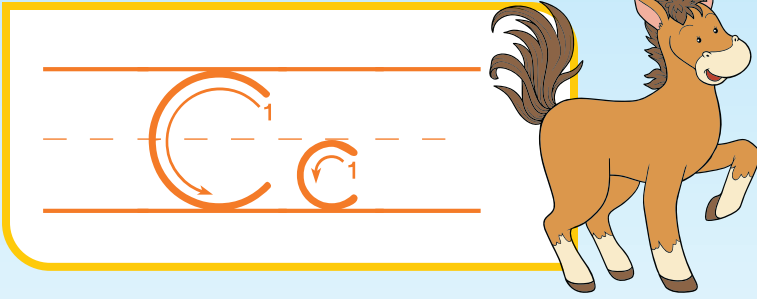


Instrucciones: Escribe la letra.

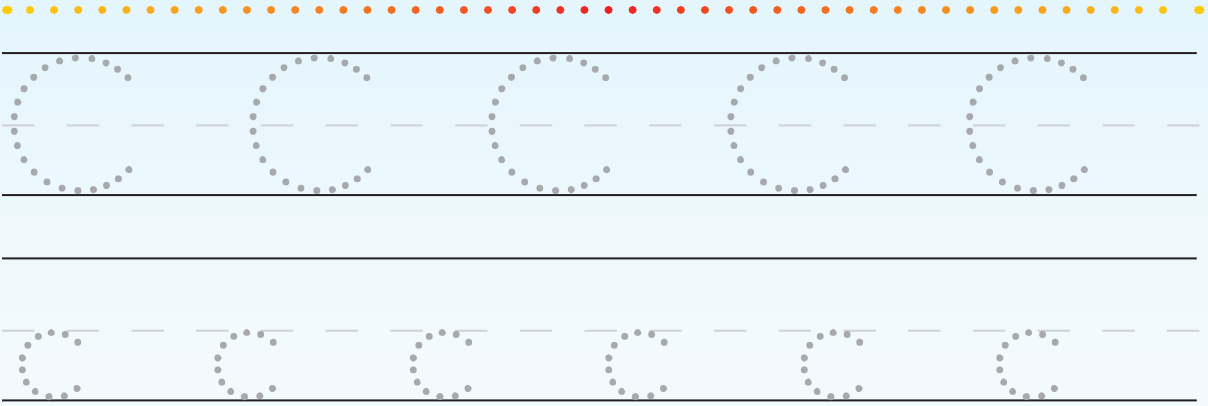


Instrucciones: Di y traza.





Instrucciones: Traza.



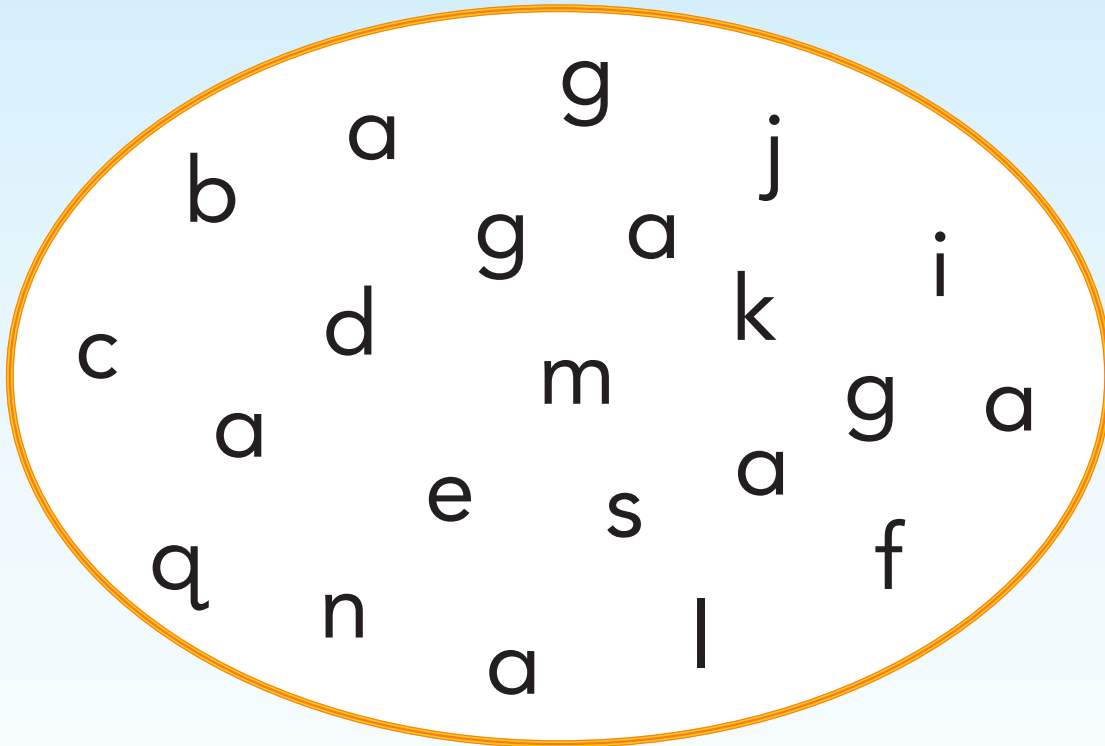
Instrucciones: Escribe la letra.



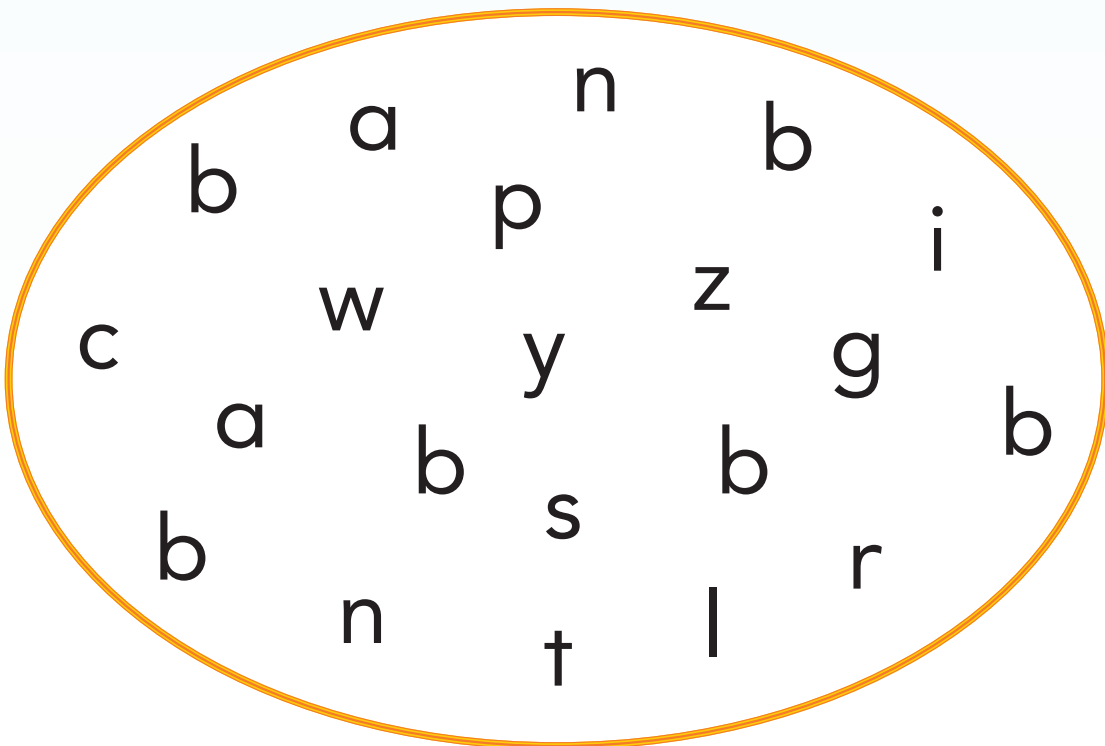
Instrucciones: Di y traza.



Instrucciones: Encierra todas las letras **a** minúsculas.



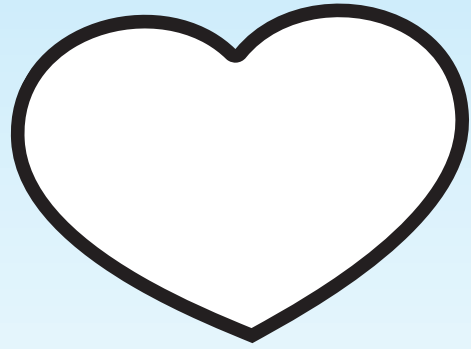
Instrucciones: Encierra todas las letras **b** minúsculas.



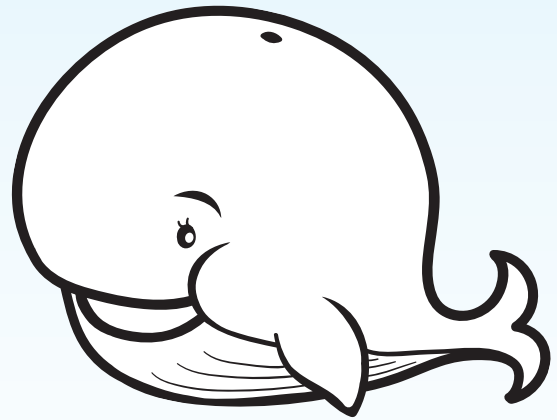
Reconocer letras



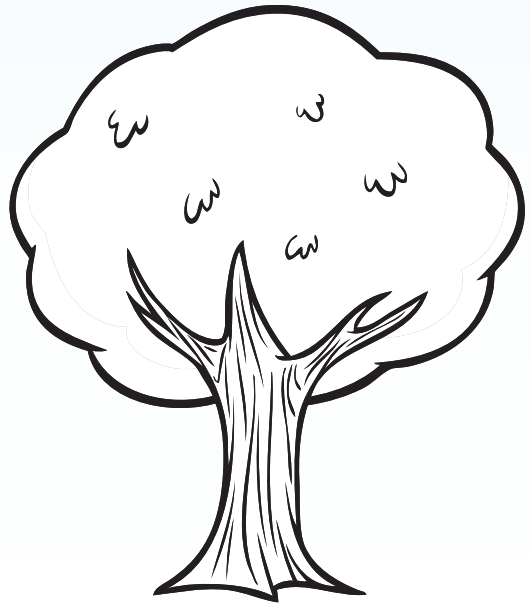
B



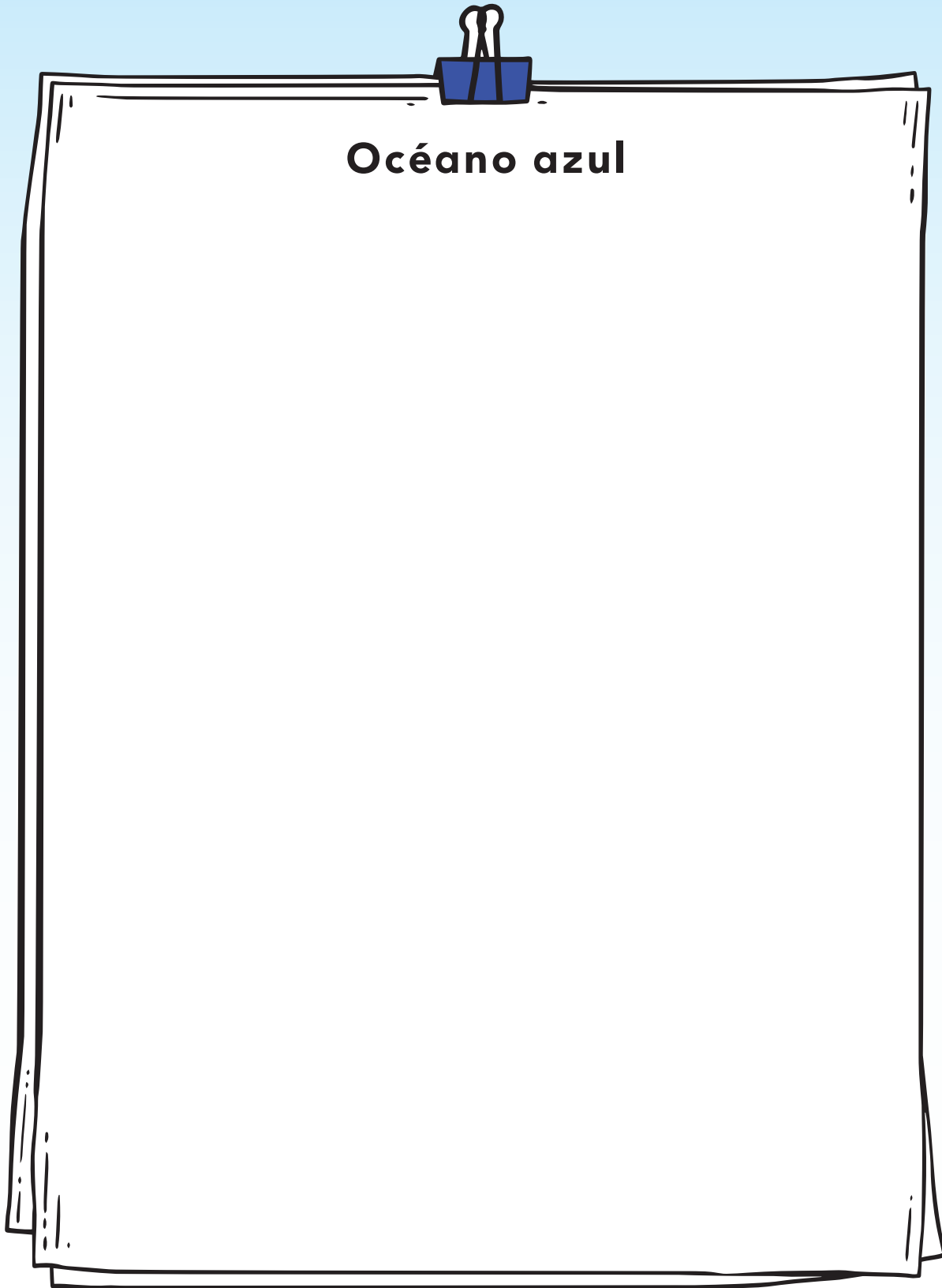
C



A



Instrucciones: Di el nombre de cada letra de la izquierda. Di el nombre de cada dibujo de la derecha. Une cada letra con el dibujo que empieza con el sonido de la letra. Luego, pinta los dibujos.



Instrucciones: Cuéntame un cuento sobre el océano azul. Dibuja animales que viven en el océano.



Hablar y escuchar: ampliación

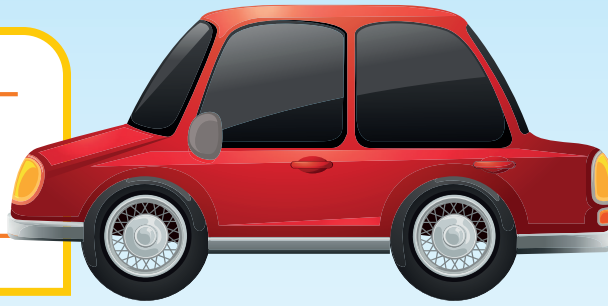
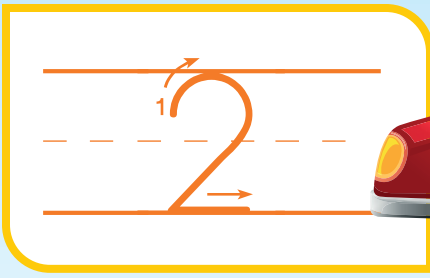


Instrucciones: Leamos "Mi gran familia" de las páginas 40 y 41. Señala cada palabra mientras leemos. Ahora, inventa un cuento en el que esa familia viaja al océano. Haz un dibujo para tu cuento.

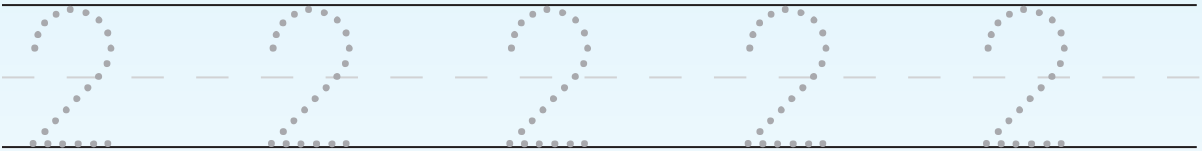


Instrucciones: Dibuja a tu familia. Luego, escribe tu apellido.





Instrucciones: Traza.



Instrucciones: Escribe el número 2.



Instrucciones: Di y traza.



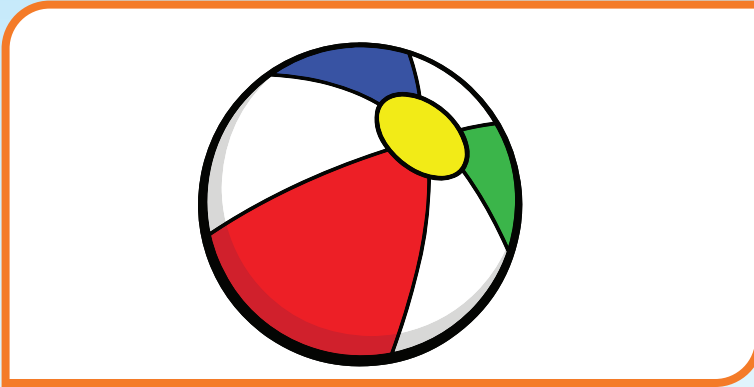
Ve  carros.

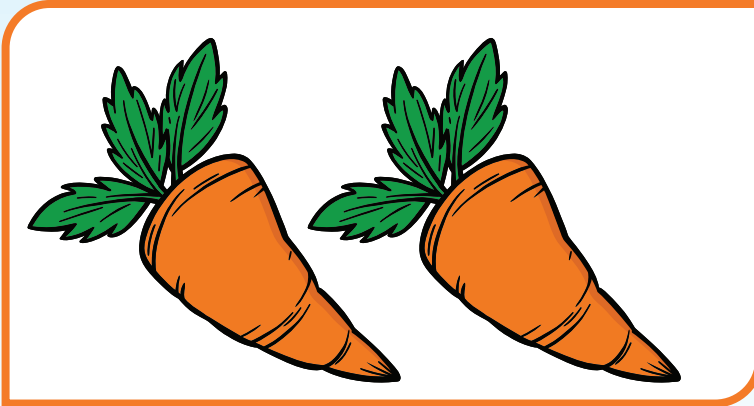


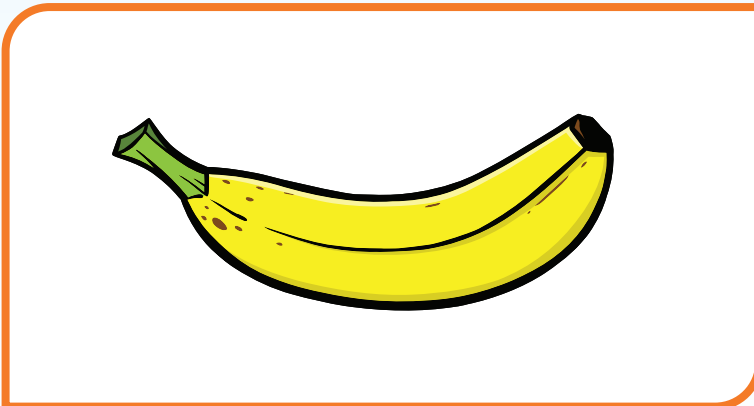
Instrucciones: Traza los cuadrados. Pinta los cuadrados con diferentes colores.

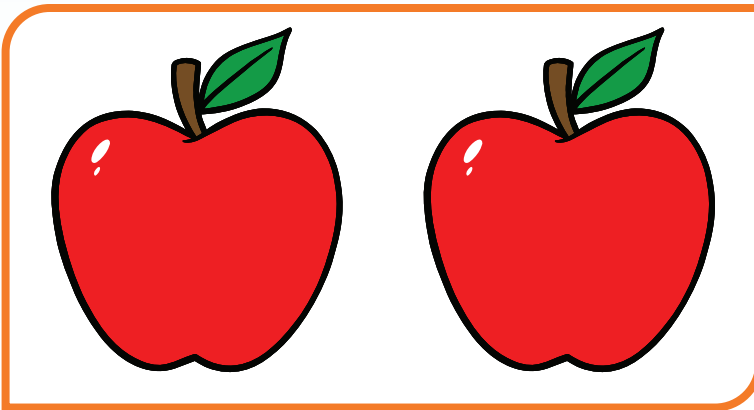


Contar











Instrucciones: Cuenta los objetos de cada grupo. Luego, escribe el número de objetos.

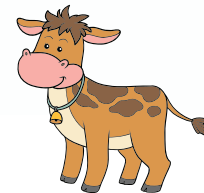
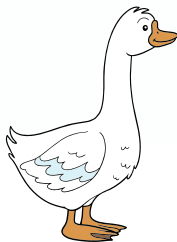
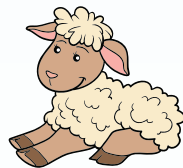
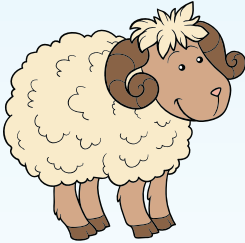
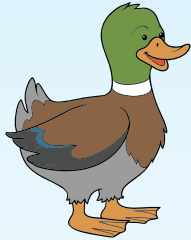
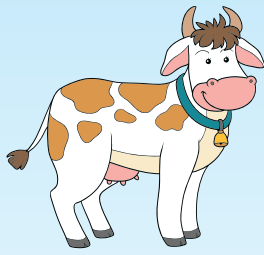




Instrucciones: Encierra todos los tenis pequeños. Pinta todos los tenis grandes.



Instrucciones: Dibuja lo que hace cada persona que ayuda a la comunidad.



Instrucciones: Encierra el animal bebé que corresponde a cada mamá de la izquierda.



.....

Instrucciones: Forma una letra C con la mano. Yo formaré una C al revés. Podemos poner nuestras C juntas para formar un corazón. Trázalo en esta página. Dibuja a tu familia dentro del corazón.

.....



Instrucciones: Nombra todos los objetos de esta página. Pinta de azul todo lo que es azul en la vida real.



Instrucciones: Escoge un juego para jugar. Habla sobre estas preguntas antes de jugar. Luego, dibuja a tu familia jugando al juego que escogiste.

1. ¿Cómo decidirán quién empieza?
2. ¿Cuáles son las reglas?
3. ¿Cuál es el objetivo del juego?
4. ¿Qué premio tendrá el ganador?

Instrucciones: Mira este video. O lee un cuento sobre las familias.

What Makes a Grandparent?
por Dona Herweck Rice

tcmpub.digital/grade/k/unit2

1. Dibuja a tu familia. Usa una aplicación como Doodle Buddy.
2. Muéstrale tu dibujo a tu familia.
3. Diles lo que te gusta hacer en familia.



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

.....

Estar saludable

Pregunta a tus familiares cuáles son sus bocadillos saludables favoritos.

Compara sus respuestas con las tuyas. ¿Les gustan las mismas cosas?

Arte asombroso

Pide a alguien de tu casa que empiece un dibujo. Unos minutos después, pásale el dibujo a otra persona. Sigán hasta que todos hayan agregado algo.

Hacer música

¡Hoy es un gran día para cantar juntos! Reúne a tu familia y canten algunas de sus canciones favoritas.

Estar activo

Corre una carrera de postas con tu familia. Pueden hacer una carrera de tres piernas o llevar una pelota de pimpón en una cuchara. Listos, preparados, ¡ya!