

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **www.tcmpub.com**.

For correlations to state standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

¡Los niños aprenden!

Preparándose para el

3^{er}
o grado

TCM | Teacher
Created
Materials

Contenido

Introducción

Carta de bienvenida	4
Recursos familiares útiles	5

Actividades semanales

Actividades para la semana 1.....	13
Actividades para la semana 2.....	23
Actividades para la semana 3.....	33
Actividades para la semana 4.....	43
Actividades para la semana 5.....	53
Actividades para la semana 6.....	63
Actividades para la semana 7.....	73
Actividades para la semana 8.....	83
Actividades para la semana 9.....	93

Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades.....	103
Apéndice B: Evaluaciones	111
Apéndice C: Clave de respuestas.....	128
Apéndice D: Mi diario.....	136



Carta de bienvenida

Estimada familia:

Kids Learn! Getting Ready for 3rd Grade (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 3.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el segundo grado y prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el tercer grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El tercer grado llegará antes de lo que imagina!



Cosas para hacer en familia

Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ También es importante que los niños duerman el tiempo suficiente. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca una rutina para la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha o un baño tibio o un leer un cuento.

Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos una vez día de por medio. Ayude a su hijo a elegir un libro con un nivel de lectura con el que se sienta cómodo. Túrnense para leer en voz alta. Asegúrese de ayudarlo a pronunciar y definir las palabras que desconozca.
- ◆ Después de leer, no olvide hablar con su hijo acerca de lo que leyeron. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros que leyó.



Juegos para jugar en familia

Afortunadamente/ Desafortunadamente

Comiencen el juego diciendo la primera oración para un cuento. Luego, túrnense para agregar información al cuento alternando entre el uso de *afortunadamente* y *desafortunadamente*. Por ejemplo: "Amanda fue al zoológico una tarde soleada". La siguiente persona continuaría el cuento con lo siguiente: "Desafortunadamente, el zoológico había sido invadido por un grupo de monos salvajes". La siguiente persona continuaría: "Afortunadamente, Amanda se acababa de graduar de una clase de entrenamiento de monos". Continúa el cuento de esta manera.

Multiplicación con placas de automóviles

Seleccionen dos números de una placa y multiplíquenlos. Por ejemplo, si la placa es 1ABC234, los jugadores podrían multiplicar 12×3 , 13×2 , 12×4 , o incluso 12×34 . La primera persona que responda correctamente obtiene un punto. ¡La primera persona en sumar 10 puntos gana!

Preguntas cerradas de pensamiento crítico

Tome cualquier juego que sea tradicionalmente un juego de adivinanzas (por ejemplo, Adivina mi número) y conviértalo en un juego de preguntas cerradas. Usted dice: "Estoy pensando en un número del 1 al 200". Los niños deben hacer preguntas con vocabulario matemático que puedan responderse "sí" o "no". Podrían decir: "¿Es un número primo?". Si el niño hace una pregunta sin usar vocabulario matemático, no responda la pregunta.

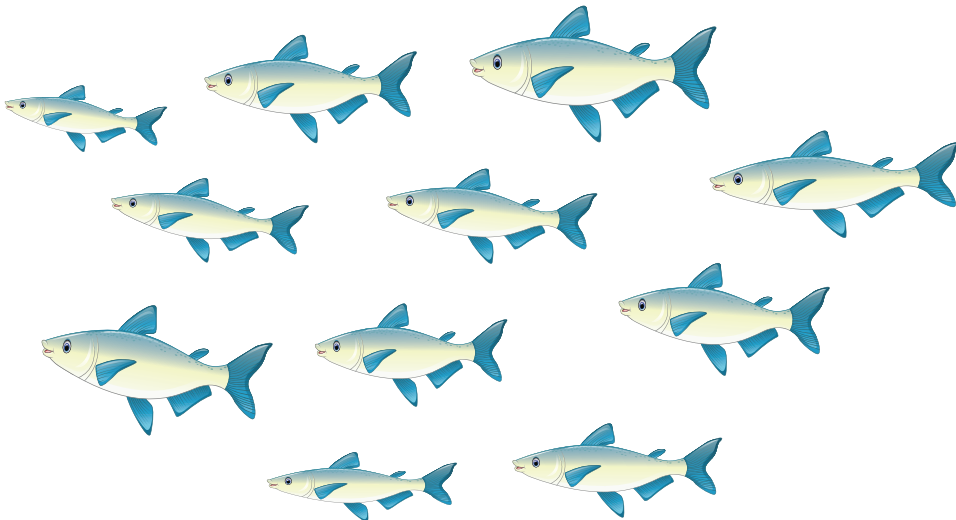
Nombra estos grupos

Instrucciones: Traza una línea para conectar cada sustantivo colectivo con su grupo.



Un **sustantivo colectivo** es una palabra que nombra un grupo de personas, lugares o cosas.

1 cardumen	flores
2 jauría	abejas
3 ramo	perros
4 rebaño	ovejas
5 enjambre	cartas
6 mazo	elefantes
7 bandada	pájaros
8 manada	peces



A comprar comida

Instrucciones: Resuelve los problemas.

- 1 Gina tiene una moneda de cada tipo. ¿Cuánto vale cada una de estas 4 monedas?



Valor de cada moneda: _____

Valor total: _____

- 2 Una barra de cereal cuesta \$1. Nina tiene 5 monedas de 25 ¢. Usa palabras, imágenes y números para mostrar si Nina puede comprar la barra de cereal.

- 3 Layla gastó 8 monedas de 5 ¢ para ir en autobús hasta la tienda. Luego, gastó 6 monedas de 10 ¢ para comprar una bebida en la tienda. Usa palabras, imágenes y números para mostrar si Layla gastó más dinero en el autobús o en la tienda.

Lista de compras para famosos

Instrucciones: Imagina que estás a cargo de hacer la lista de compras de cinco cosas que necesita un personaje histórico. Escribe el nombre del personaje que escogiste al principio de la lista. Luego, escribe los artículos en la columna de la izquierda. Al lado de cada artículo, explica por qué ese personaje lo tendría en su lista de compras.

Lista de compras de _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

